

МІНІСТЕРСТВО ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ
ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ТА УПРАВЛІННЯ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОГРАМУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/О.І.Бондар/

Протокол № 3-19 08.04.2019 р.)



Положення про програму навчальної дисципліни

Введено в дію рішенням Вченої ради
ДЗ «Державна екологічна академія
післядипломної освіти та управління»
від «08» квітня 2019 р. Протокол №3-19

1. Загальні положення

1.1. Положення про програму навчальної дисципліни (ПНД) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти, «Положення про організацію освітнього процесу у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління» (Далі-Академія).

1.2. Програма навчальної дисципліни (ПНД) є нормативним документом, що розробляється для кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) на основі освітньої програми.

1.3. Програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає загальні та фахові компетентності, якими має оволодіти здобувач вищої освіти, відповідно до кваліфікації майбутнього фахівця.

1.4. На основі програми навчальної дисципліни розробляється робоча програма навчальної дисципліни.

2. Структура та зміст програми навчальної дисципліни

2.1. Структура програми навчальної дисципліни містить титульну сторінку та такі розділи:

1. Вступ.
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.
3. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни.
4. Рекомендована література.
5. Форма підсумкового контролю успішності навчання.
6. Засоби діагностики успішності навчання

2.2. Зміст розділів програми навчальної дисципліни

Вступ має включати предмет вивчення дисципліни, кількість та назву змістових модулів дисципліни, шифр та назву спеціальності, рівень вищої освіти, характеристику навчальної дисципліни.

Мета та завдання навчальної дисципліни. Мету та завдання вивчення навчальної дисципліни зазначають у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми), а також вказують, які компетентності повинен набути здобувач вищої освіти в результаті вивчення навчальної дисципліни. Далі наводять Програму навчальної дисципліни та перелік змістових модулів з описом кожної теми.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. Структура навчальної дисципліни подається у вигляді переліку змістових модулів та їх короткого опису. Загальна кількість годин має відповідати навчальному плану.

Рекомендована література. У розділі необхідно вказати базові, допоміжні літературні джерела. До переліку основної літератури включають нормативні документи, вітчизняні і зарубіжні підручники та навчальні посібники. У перелік допоміжної літератури, який призначений для більш поглибленого вивчення окремих розділів або тем, включаються різні довідкові, періодичні видання, монографії тощо. Перелік літератури має бути укладений відповідно до вимог чинних бібліографічних стандартів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання. Вказується форма підсумкового контролю (іспит або залік).

Засоби діагностики успішності навчання. Вказується форма діагностики успішності навчання: пакет тестових завдань, білети із питаннями для розгорнутих відповідей.

3. Порядок оформлення та затвердження навчальної програми

3.1. Програма навчальної дисципліни обговорюється та затверджується на засіданні кафедри, погоджується Директором навчально-наукового інституту та схвалюється вченою радою Академії.

3.2. Програма навчальної дисципліни роздруковується на білих аркушах формату А4 з однієї сторони, зберігається на кафедрі визначений термін та передається в архів Академії.

3.3. Зміни і доповнення до ПНД вносяться до початку нового навчального року, як додаток, у разі: змін у стандартах вищої освіти; змін або уточнення

системи контролю та оцінювання знань, планів лабораторних чи практичних занять, тематики ІНДЗ; змін у робочих навчальних планах. Додаток до програми оформлюють з дотриманням вимог до того розділу, до якого вносять зміни (доповнення).