

МІНІСТЕРСТВО ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління

Голова Вченої ради

Бондар О.І.

(Протокол № 3-19 08.04.2019)



ЕКОЛОГІЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ

РОБОЧА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни підготовки магістрів
спеціальності 101 – екологія
у галузі знань 10 – природничі науки**

2019 рік

Програма з дисципліни «ЕКОЛОГІЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ» складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні «Екологія та управління природними ресурсами».

Програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології та екологічного контролю

Протокол № 8 від 4 квітня 2019 р.

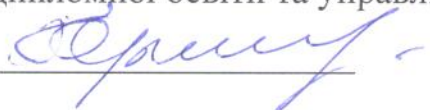
Завідувач кафедри  Риженко Н.О.

ПОГОДЖЕНО

Директор Навчально-наукового інституту екологічної безпеки та управління

4 квітня 2019 р.  Улицький О.А.

Розробник програми – доктор технічних, доцент, зам. директора ННІ екологічної безпеки та управління Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління

 Єрмаков В.М.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 10 – природничі науки	за вибором	
Модулів – 1	Спеціальність: 101 - екологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 1		-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання розробка тестів, розробка лекційного, семінарського заняття (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
			6 год.
		Практичні, семінарські	
			6 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
			138 год
		Індивідуальні завдання:	
Вид контролю:			
	Диф.залік		

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Екологія енергетичних ресурсів»:

вивчення студентами впливів на навколишнє середовище в процесі використання різних джерел енергії, заходами по їх оптимізації, закономірностями взаємодії людини і біосфери а також вивчення методів оптимізації використання енергії, їх законодавчою та нормативною базою, альтернативними джерелами енергії, та енергетичним менеджментом на промислових підприємствах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 17. Знання методології і методів екологічних досліджень, принципів комплексного захисту природних екосистем і людського суспільства від екологічно небезпечних природних і техногенних процесів (явищ);
- ЗК 18. Знання засад і принципів державної політики у сфері розвитку екологічної науки та промисловості, охорони довкілля та раціонального природокористування, здійснення ефективної політики у хімічній галузі;

Фахові компетентності:

- ФК 16. Володіння сучасними методами математичного моделювання та прогнозування стану довкілля;
- ФК 17. Розуміння принципів технологічних процесів виробництв, які мають негативний вплив на довкілля, та здатність запропонувати заходи щодо зменшення цього впливу;
- ФК 18. Розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою, вміння визначити рівень екологічної небезпеки регіону.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Екологія енергетичних ресурсів» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 16 Загальна екологія (та неоекологія)
- ОК 20 Урбоекологія
- ОК 21 Ландшафтна екологія

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до «Освітньо-професійної програма підготовки здобувачів у галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти «Магістр» за денною формою навчання», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	1
Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	2

Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	3
Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	4
Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	5
Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	6
Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	7
Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	8
Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	9
Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	10
Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	11
Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	12
Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	13
Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	14
Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	15
Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	16
Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	17
Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	18
Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	19
Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	20
Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	21
Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	22
Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	23
Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	24
Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	25
Застосовувати знання і практичні навички з ландшафтознавства для	26

проведення ландшафтно-екологічних досліджень	
Використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду	27
Аналізувати та запобігати причини виникнення екологічної небезпеки для обґрунтування управлінських рішень;	28
Застосовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття	29
На практиці застосовувати знання з урбоекології та екологічно-безпечної енергетики для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій	30

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Екологія енергетичних ресурсів**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	15
Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	17
Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	20
Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	21
Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.	22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- диф. залік;
- тести;
- контрольні роботи;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних робіт.

Форма модульного контролю: у формі письмової контрольної роботи та/або письмового тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: у формі диф. заліку з навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	32	50
3	3	3	3	3	3		

T 1 – Енергетика і майбутнє Землі; T 2 – Традиційна енергетика і навколишнє середовище; T 3 – Енергоспоживання і екологічні проблеми енергетики; T 4 – Структура і тенденції розвитку енергетики; T 5 – Паливно-енергетичні ресурси.; T 6 – Стан електроенергетики в Україні.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Д.залік	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	32	50
3	3	3	3	3	3		

T 7 – Альтернативна енергетика; T 8 – Вторинні енергетичні ресурси; T 9 – Теплові насоси – альтернативні екологічно чисті джерела енергії; T 10 – Заходи підвищення ефективності використання енергії; T 11 – Енергозбереження в житлово-комунальному господарстві; T 12 - Нормативно-правова база України щодо впровадження альтернативних джерел енергії.

Загальна кількість балів за 2модулями 100 балів

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінка *відмінно (А)* виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка *добре (В)* виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка *добре (С)* виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка *задовільно (D)* виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка *задовільно (Е)* виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка *незадовільно (FХ)* виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка *незадовільно* (**F**) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		<i>для екзамену</i>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Енергетика і майбутнє Землі.

Тема 1. Енергетика і майбутнє Землі.

Основні поняття і визначення. Енергія. Енергетика. Основні установки, які використовує енергетика (генеруючі, перетворювальні, мережі, акумулюючі, споживаючі). Класифікація галузей енергетики. Закон збереження і перетворення енергії – основа всіх галузей енергетики.

Тема 2. Традиційна енергетика і навколишнє середовище.

Основні етапи освоєння енергії людиною. Проблема забезпечення достатньої кількості енергії, її вплив на життєвий рівень культуру населення, внутрішню і зовнішню політику.

Тема 3. Енергоспоживання і екологічні проблеми енергетики.

Енергоспоживання і його показники як критерії добробуту суспільства (енергоспоживання на душу населення та енергоємність валового національного (внутрішнього) продукту (ВВП)). Високий рівень енергоспоживання на душу населення і низька енергоємність ВВП як показники економічного розвитку країни.

Енергетика і навколишнє середовище. Причини, які зумовлюють виробництво електроенергії переважно на твердому паливі. Енергоспоживання і його показники як критерії добробуту суспільства. Забруднення атмосфери. Вичерпання та забруднення поверхневих водойм, забруднення літосфери внаслідок діяльності ПЕК. Приріст чисельності населення земної кулі та значна розбіжність в рівнях споживання сировинних ресурсів.

Тема 4. Структура і тенденції розвитку енергетики.

Основні терміни: енергетичний ланцюжок, первинний енергоресурс, енергоносій, кінцева підведена енергія, енергопостачання, система енергопостачання.

Джерела енергії або види палива. Невідновлювані та відновлювані джерела енергії. Первинні енергетичні ресурси. Ланцюг перетворення енергії.

Концентрація і централізація енергопостачання. Дві економічно самосійні галузі ПЕК – електроенергетика і паливна промисловість. Забезпечення паливом – найбільша проблема енергетики України.

Два шляхи розв'язку проблем енергетики: використання нових ресурсів та повніше використання існуючих.

Вплив зростання вартості продукції ПЕК на інфляційні процеси, їх нестачі – на виробництво сукупного продукту та рівень безробіття.

Тема 5. Паливно-енергетичні ресурси.

Природні ресурси. Мінеральні ресурси. Дві групи мінеральних ресурсів: ресурси, що їх видобувають у поточний період, видобувні запаси та потенційні ресурси, котрі можуть бути використані у майбутньому.

Тема 6. Стан електроенергетики в Україні.

Паливо та його класифікація. Дві негативні тенденції, які зумовлюють інтерес до них: швидке виснаження природних паливно-енергетичних ресурсів і забруднення довкілля. Класифікація електростанцій залежно від виду первинної енергії. Питомі капіталовкладення для їх будівництва. Атомні електростанції – основний виробник електроенергії країни (50%). Заходи по забезпеченню надійної експлуатації АЕС.

Гідроенергетичний потенціал країни. Стан малої енергетики в країні.

Потенціал України у використанні альтернативних джерел енергії.

Нетрадиційні і відновлювані енергоресурси. Основні нетрадиційні і відновлювані джерела енергії. Нетрадиційні і відновлювані джерела енергії, використання яких доцільне для України.

Змістовий модуль 2. Альтернативна енергетика.

Тема 7. Альтернативна енергетика.

Відновлювані та не відновлювані джерела енергії.

Геліоенергетика. Потенційні технології для використання. Основні способи одержання енергії: теплові, фотоелектричним, біологічним, з переходом у біотехнологічний при поєднанні з водневою енергетикою.

Потенціал і перспективи розвитку вітроенергетики.

Мала гідроенергетика. Стан в Україні.

Біоенергетика. Три напрями переробки біомаси в паливо.

Інші нетрадиційні природні джерела енергії.

Тема 8. Вторинні енергетичні ресурси.

Вторинні енергетичні ресурси (ВЕР) – енергетичний потенціал продукції, побічних і проміжних продуктів, що утворюються в технологічних агрегатах, і втрачається в самому агрегаті, але його можна частково або цілком використати для енергопостачання інших споживачів. Рациональне використання ВЕР. Утилізація ВЕР.

Класифікація ВЕР: паливні, теплові, підвищеного тиску.

Напрями використання ВЕР.

Тема 9. Теплові насоси – альтернативні екологічно чисті джерела енергії.

Стан, потенціал і перспективи розвитку теплонасосної техніки. Місце низькотемпературного тепла в паливно-енергетичному балансі (ПЕБ) країни, міст і інших населених пунктів.

Стан утилізації низько потенційної теплоти.

Головна ділянка застосування теплових насосів. Класифікація теплових насосів залежно від типу теплових джерел.

Недоліки теплових насосів.

Тема 10. Заходи підвищення ефективності використання енергії.

Консалтингові схеми в енергетиці як один з основних державних заходів. Основа створення таких схем.

Енергетичний аудит як технічне інспектування підприємств погляду їх енергоспоживання з метою визначити можливу економію енергії на практиці завдяки механізмам енергетичної ефективності, а також з метою впровадити на підприємстві енергетичний менеджмент.

Структура генеральної стратегії проведення енергетичного аудиту. Основні обов'язки енергоменеджера. Організаційні заходи щодо енергозбереження.

Тема 11. Енергозбереження в житлово-комунальному господарстві.

Комунальні енергопідприємства ЖКГ- складова частина малої енергетики. Концептуальні положення розвитку комунальної енергетики України. Основні напрями енерго- і ресурсозбереження в ЖКГ. Створення економічного механізму енерго- і ресурсозбереження в ЖКГ. Основні джерела фінансування програм енерго- і ресурсозбереження.

Тема 12. Нормативно-правова база України щодо впровадження альтернативних джерел енергії.

Закон України «Про ринок електричної енергії». Закон України «Про альтернативні джерела енергії». Закон України «Про альтернативні види палива». Закон України «Про комбіноване виробництво теплової та електричної енергії (когенерацію) та використання скидного енергопотенціалу». Закон України «Про енергозбереження». Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо стимулювання заходів з енергозбереження». Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». Закон України «Про засади державної мовної політики». Закон України "Про запровадження нових інвестиційних можливостей, гарантування прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності для проведення масштабної енергомодернізації". Закон

України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо запровадження нових інвестиційних можливостей, гарантування прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності для проведення масштабної енергомодернізації". Закон України № 514-VIII від 04.06.2015 "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення конкурентних умов виробництва електроенергії з альтернативних джерел енергії". Закон України № 1713-VIII від 01.11.2016 "Про внесення змін до статті 8 Закону України "Про альтернативні види палива". Закон України №1959-VIII від 21.03.2017 "Про внесення змін до Закону України "Про тепlopостачання" щодо стимулювання виробництва теплової енергії з альтернативних джерел енергії". Закон України від 22 червня 2017 року № 2119-VIII "Про комерційний облік теплової енергії та водopостачання". Закон України від 22.06.2017 № 2118-VIII "Про енергетичну ефективність будівель".

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1. «Екологія енергетичних ресурсів»					
Тема 1. Енергетика і майбутнє Землі	1				8
Тема 2. Традиційна енергетика і навколишнє середовище		1			11
Тема 3. Енергоспоживання і екологічні проблеми енергетики	1				11
Тема 4. Структура і тенденції розвитку енергетики		1			11
Тема 5. Паливно-енергетичні ресурси		1			11
Тема 6. Стан електроенергетики в Україні	1				11
Модульна контрольна робота					
Модуль 2. «Екологія енергетичних ресурсів»					
Тема 7. Альтернативна енергетика	1				12
Тема 8. Вторинні енергетичні ресурси		1			12
Тема 9. Теплові насоси – альтернативні екологічно чисті джерела енергії	1				12
Тема 10. Заходи підвищення ефективності використання енергії	1				12
Тема 11. Енергозбереження в житлово-комунальному господарстві		1			12
Тема 12. Нормативно-правова база України щодо впровадження альтернативних джерел енергії.		1			15
Диф.залик	6	6			
Разом за семестр	150	6	6		138

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Досвід і енергетична політика держав Західної Європи по впровадженню нетрадиційних джерел енергії	10	-
2	Рівень розвитку біоенергетики в різних країнах	20	-
3	Перспективи використання нетрадиційних і відновлюваних джерел енергії	10	-
4	Потенціал альтернативної енергії	10	-
5	Забезпечення паливно-енергетичними ресурсами у світі і Україні	10	-
6	Рівень розвитку енергетики як основний фактор рівня розвитку економіки та стану довкілля	18	-
7	Використання енергоресурсів у світі	20	-
8	Енергетика і навколишнє середовище	10	-
9	Енергозбереження в галузі стаціонарної енергетики	10	-
10	Основні заходи стимулювання енерго- і ресурсозбереження	20	-
	Разом	138	-

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: прилади та обладнання для оцінки ефективності різних нетрадиційних джерел енергії, моніторингу, прийому, збору, розповсюдження, відображення інформації при вивченні екологічно безпечних видів енергії.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. В.А. Маляренко Енергетика і навколишнє середовище., Х.: Видавництво САГА, 2008.– 364 с
2. В.А. Маляренко, Л.В. Лисак Енергетика, довкілля, енергозбереження. /Під заг. ред. проф. В. А. Маляренка, Х.: Рубікон, 2004. – 368 с.
3. Атлас енергетичного потенціалу відновлювальних та нетрадиційних джерел енергії України, 2001.
4. Абук Магомедов. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии. Махачкала: Издательско-полиграфическое объединение «Юпитер», г. Махачкала, 1996. – 245 с.
5. Голицын М.В. Альтернативные энергоносители / М.В. Голицын, А.М. Голицын, Н.В. Пронина; Отв. ред. Г.С. Голицын. – М.: Наука, 2004. – 159 с.
6. Виссарионов В.И. Экологические аспекты возобновляемых источников энергии/ В.И. Виссарионов, Л.А. Золотов. – М.: МЭИ, 1996. – 156 с.
7. Дудюк Д.Л., Мазепа С.С., Гнатишин Я.М. Нетрадиційна енергетика: основи теорії та задачі: Навч. посіб. – Львів: «Магнолія 2006», 2008. – 188 с.
8. Лукутин Б.В. Возобновляемые источники электроэнергии: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 187 с.
9. Медиковський М.О. Поновлювальні джерела енергії. НУ „Львівська політехніка”. – 2001.
10. Мхитарян Н.М. Енергетика нетрадиційних і відновлювальних джерел. Київ, видавництво «Наукова думка». – 1999. – 320 с.
11. Ресурсы и эффективность использования возобновляемых источников энергии в России / П.П. Безруких, Ю.Д. Арбузов, Г.А. Борисов и др. – СПб.: Наука, 2002. – 314 с.

Допоміжна література

1. Соловей О.І. та ін.. Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії: Навчальний посібник / О.І. Соловей, Ю.Г. Лега, В.П. Розен, О.О. Ситник, А.В. Чернянський, Г.В. Курбака; За заг. ред. О.І. Солов'я. – Черкаси: ЧДТУ, 2007. – 490 с.
2. Титко Р., Калініченко В. Відновлювальні джерела енергії: досвід Польщі для України., 2010.
3. Твайделл Д. Возобновляемые источники энергии / Д.Твайделл, А.Уэйр. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 390 с.
4. Экологические проблемы энергетики. / Под. ред. Папина А.А. – Новосибирск: Наука, 1989. - 322 с.
5. Закон України «Про ринок електричної енергії».
6. Закон України «Про альтернативні джерела енергії».
7. Закон України «Про альтернативні види палива».
8. Закон України «Про комбіноване виробництво теплової та електричної енергії (когенерацію) та використання скидного енергопотенціалу».
9. Закон України «Про енергозбереження».

10. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо стимулювання заходів з енергозбереження».
11. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності».
12. Закон України «Про засади державної мовної політики».
13. Закон України "Про запровадження нових інвестиційних можливостей, гарантування прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності для проведення масштабної енергомодернізації".
14. Закон України "Про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо запровадження нових інвестиційних можливостей, гарантування прав та законних інтересів суб'єктів підприємницької діяльності для проведення масштабної енергомодернізації".
15. Закон України № 514-VIII від 04.06.2015 "Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення конкурентних умов виробництва електроенергії з альтернативних джерел енергії".
16. Закон України № 1713-VIII від 01.11.2016 "Про внесення змін до статті 8 Закону України "Про альтернативні види палива".
17. Закон України №1959-VIII від 21.03.2017 "Про внесення змін до Закону України "Про теплопостачання" щодо стимулювання виробництва теплової енергії з альтернативних джерел енергії".
18. Закон України від 22 червня 2017 року № 2119-VIII "Про комерційний облік теплової енергії та водопостачання".
19. Закон України від 22.06.2017 № 2118-VIII "Про енергетичну ефективність будівель".

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

Оглядові ресурси:

Промислова екологія - спільнота фахівців-екологів <http://eco.com.ua/>

Дом енергии - сайт об альтернативных источниках энергии, электростанциях и генераторах <http://dom-en.ru/prev/>

Photovoltaic Geographical Information System - Interactive

Maps <http://re.jrc.ec.europa.eu/pvgis/apps4/pvest.php>