**Програма**

**розвитку Державної екологічної академії післядипломної**

**освіти та управління на період до 2023 року**

**Загальні положення**

Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління ( далі Академія) – державний вищий навчальний заклад, підпорядкований Міністерству екології та природних ресурсів України. Академія майже ровесниця держави Україна. 1992 рік - Державний інститутом підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів (наказ № 62/47 від 21.08.92). 2004 рік - Державний екологічний інститут Міністерства охорони навколишнього природного середовища України (Наказ № 041 від 05.02.2004). 2008 рік - Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління ( розпорядження КМУ від 09.07.08р. №929 та наказ Мінприроди від 14.07.2008р. №361). З 2008 року, відповідно до наказу Мінприроди, Академія – провідна організація Мінприроди у сфері освітньої, науково-практичної та методичної роботи з питань охорони довкілля, раціонального використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки, проведення екологічної експертизи, впровадження механізмів екологічного менеджменту, зокрема екологічного аудиту, стандартизації, сертифікації та метрології в галузі охорони навколишнього природного середовища, підготовки наукових еколого-експертних оцінок стану об’єктів підвищеної екологічної небезпеки.

На сьогодні Академія має таку структуру:

[Навчально-науковий інститут екологічної безпеки та управління](http://dea.gov.ua/chapter/navchal4nonaukovii_institut_ekologichnoi_bezpeki_ta_upravlinnya);

[Навчально-науковий інститут економіки та екології природокористування](http://dea.gov.ua/chapter/navchal4nonaukovii_institut_ekonomiki_ta_ekologii_prirodokoristuvannya);

[Центр науково-екологічної інформації](http://dea.gov.ua/chapter/sentr_social4noekologichnoi_informacii);

[Інформаційно-просвітницький Орхуський центр](http://dea.gov.ua/chapter/informaciinoprosvitnic4kii_orhus4kii_centr);

[Міжгалузевий координаційний центр з екологічної освіти для сталого розвитку](http://dea.gov.ua/chapter/mizhgaluzevii_koordinaciinii_centr_z_ekologichnoi_osviti_dlya_stalogo_rozvitku);

[Центр європейської та євроатлантичної інтеграції](http://dea.gov.ua/chapter/sentr_vropeis4koi_ta__vroatlantichnoi_integracii);

[Центр екологічної сертифікації](http://dea.gov.ua/chapter/sentr_ekologichnoi_standartizacii_ta_sertifikacii);

[Центр екологічної стандартизації](http://dea.gov.ua/chapter/sentr_ekologichnoi_standartizacii);

[Центр еколого-ресурсного відновлення Донбасу](http://dea.gov.ua/chapter/sentr_mizhnarodnoi_spivpraci_z_pitan4_zmin_klimatu_ta_energozberezhennya).

Діяльність Академії демонструє унікальний приклад як завдяки наполегливій праці, управлінській компетентності та спільному баченню стратегії розвитку з нуля можна за короткий час на хвилі постійних соціально-економічних трансформацій створити сучасний навчально-науковий заклад екологічного спрямування, адекватно реагуючий на виклики часу, з гнучкою структурою, потужним науково-викладацьким потенціалом. Досягнутий рівень сприяє подальшому розвитку Академії на модернізаційних засадах.

Програма розвитку Академії на наступні п’ять років формується з огляду на нові соціально-економічні та технологічні тренди, а також зміни державної екологічної політики та зміни державної політики щодо завдань та вимог в галузі вищої освіти. Програма керується новим законом України «Про вищу освіту», враховує проект Закону України «Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» та базується на європейському досвіді з освіти та науки для забезпечення збереження довкілля, раціонального природокористування та екологічної безпеки.

**Мета Програми**

Новий етап соціально-економічного розвитку України поставив нові стратегічні завдання у рамках довгострокової місії Академії.

**Мета Програми - розвиток Академії як провідної організації Мінприроди у сфері освітньої, методичної, експертно-аналітичної та науково-практичної роботи з питань охорони навколишнього природного середовища відповідно до потреб сьогодення з використанням нових підходів, за рахунок яких можливий відносно швидкий перехід у нову якість, на новий рівень розвитку.** Подальший розвиток та реформування Академії здійснюється за навчально - освітнім, науково-дослідницьким, експертно-аналітичним та інформаційно-просвітницьким напрямками діяльності. Програма передбачає впровадження, з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду, системи заходів з підвищення конкурентоспроможності вітчизняної екологічної освіти, інтеграції системи української екологічної освіти в єдиний європейський простір, підготовку та безперервний професійний розвиток конкурентоздатних фахівців та управлінців, готових до реалізації новітніх технологій в галузі екології та природокористування в Україні. Вони були напрацьовані колективно, що дає підстави визначити програму як стратегію розвитку, спрямовану на закріплення досягнутих позицій, логічне продовження руху в загальноєвропейський науковий та освітянський простір. Програма планує також формування навколо Академії спільноти аналітиків, дослідників та практиків з природоохоронної галузі для поширення та ефективного застосування новітніх знань, методик та практик, формування професійних стандартів. Програма визначає довгострокові напрями та завдання її реалізації. Конкурентною перевагою Академії у реалізації мети програми є багаторічний досвід діяльності у сфері екологічної освіти та кадровий потенціал структурних підрозділів як інструмент інституційної пам’яті державної екологічної політики України.

***Тематичні пріоритети*** у сфері екологічної політики, які мають бути враховані в заходах Програми, визначені в Середньостроковому плані пріоритетних дій Уряду до 2020 року, а саме:

1. Реалізація державної політики у сфері зміни клімату;

2. Сприяння реформуванню системи державного нагляду;

3. Забезпечення ефективного та безпечного поводження з відходами;

4. Запровадження інтегрованого управління водними ресурсами;

5. Створення ефективно-керованої системи територій та об’єктів природно-заповідного фонду, збереження та стале використання біоресурів;

6. Еколого-ресурсне відновлення Донбасу;

7. Сприяння розвитку зеленої економіки;

8. Наукове врегулювання проблеми раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості, природокористування та землеустрою

**Стратегічні напрями реалізації Програми**

**Розділ 1. Освітня діяльність**

В навчально-освітянській діяльності ми визначили основні пріоритетні напрями, на яких необхідно зосередитися, щоб створити підґрунтя для оперативного реагування на виклики часу, визначення власної позиції в системі управління, структурі та технологіях навчання. Передбачається розробка та запровадження сучасних форм і методів роботи для забезпечення підготовки та перепідготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності у сфері охорони довкілля. Ключові підходи у розвитку освітнього процесу передбачають:

- покращення якості освітніх програм та розробок з екологічної тематики, які зумовлені актуальними проблемами природоохоронної галузі;

- втілення інформаційних та цифрових технологій в оснащення освітньої діяльності, використання нових програмних продуктів.

- активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, упровадження кращого досвіду.

- продовження роботи щодо підвищення рівня ефективності підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу професорсько- викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно кваліфікованими.

- трансформація освітнього процесу з метою збільшення ролі самостійної роботи студентів та слухачів та отримання практичних компетенцій.

Стратегічними напрямами освітньої політики в Академії мають стати:

1) модернізація структури, змісту й організації роботи Академії на засадах компетентісного підходу, орієнтації змісту освіти на цілі сталого розвитку;

2) формування моделі діяльності Академії на основі поєднання освіти, науки й інновацій;

3) посилення міждисциплінарного характеру та гнучкості освітніх програм;

4) створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, форм і засобів отримання знань;

5) розвиток наукової та інноваційної діяльності, підвищення якості навчання на інноваційній основі;

6) інформатизація освіти та забезпечення вільного доступу до інформаційних ресурсів, удосконалення бібліотечного та інформаційно- ресурсного забезпечення Академії.

***Стратегічне завдання 1.1.****Перепідготовка та підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців.*

Передбачає забезпечення екологічної професійної перепідготовка та підвищення кваліфікації посадових осіб та фахівців центральних, регіональних та місцевих органів влади, відповідальних за прийняття рішень в галузі охорони довкілля та забезпечення екологічної безпеки. *Оновлення змісту цієї роботи неможливе без вдосконалення механізму взаємодії Академії з органами державного, регіонального та місцевого управління для розробки та реалізації тематики та програм курсів відповідно до пріоритетів діяльності уряду України та місцевої специфіки і відповідних потреб.*

З огляду на зміни екологічного законодавства та вимоги національної екологічної політики забезпечення екологічної професійної підготовки посадових осіб, фахівців центральних, регіональних та місцевих органів влади потребує:

\* проведення тренінгів для представників центральних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з оцінки впливу на довкілля (ОВД) та стратегічної екологічної оцінки (СЕО);

\* підготовка та проведення курсів підвищення кваліфікації й науково-практичних семінарів для співробітників держадміністрацій за тематичними напрямами збереження зелених зон, збереження та відтворення лісових екосистем, розроблення програм формування регіональних екомереж;

\* підготовка та проведення школи-семінару для здобувачів наукових ступенів докторів наук та докторів філософії в галузі екології, екологічної безпеки, економіки природокористування та охорони навколишнього середовища з висвітлення передових наукових розробок;

\* проведення консультацій та підвищення кваліфікації з питань впровадження інноваційних технологій освіти та впровадження показників якості надання навчальних послуг.

Програми курсів розробляються відповідно до категорії слухачів і робота в цьому напрямку передбачає розширення діапазону. Позитивний досвід Академії зі створення цього року кафедри публічного управління для сталого розвитку та екологічного менеджменту, якою впроваджено систему курсів з питань охорони праці у сфері охорони довкілля свідчить про необхідність подальшого розширення категорії слухачів, посилення між секторального співробітництва, скерованості на системний моніторинг потреб галузі та сучасних тенденцій.

***Моделі реалізації навчання також потребують модернізації, і Академія успішно просувається в цьому напрямі, впроваджуючи, окрім традиційних занять в аудиторії, нові форми роботи зі слухачами із застосуванням електронних дистанційних технологій. Планується організувати роботу таким чином, щоб пропорція он-лайн курсів поступово збільшувалася.***

***Стратегічне завдання 1.2.*** *Здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку та післядипломну освіту відповідно до стандартів вищої освіти.*

Академія впроваджує освітню діяльність, яка забезпечує підготовку та післядипломну освіту відповідно до стандартів вищої освіти з ліцензованих спеціальностей - 193 «*Геодезія та землеустрій*» за спеціалізацією землеустрій та адміністрування землекористування і кадастровий реєстратор та 101 «Екологія» за спеціалізацією *землевпорядкування та екологізація землекористування*.

Планується ***оновлення розроблених програм за новими модулями, орієнтуючись на актуальні потреби галузі.***

Досягнутий рівень розвитку Академії є передумовою для постановки більш складних і відповідальних завдань на шляху перетворення освіти в активну продуктивну силу для підготовки висококваліфікованих компетентних фахівців, а саме, відкриття нових спеціальностей, які відповідають потребам держави та Міністерства екології та природних ресурсів України.

Зміст освіти відіграє ключову у розбудові Академії, забезпеченні її інноваційного розвитку, приведення у відповідність до європейських стандартів. Інтеграція Академії у міжнародний освітній простір, вихід на міжнародний ринок освітніх послуг почалася з підписання договору про співпрацю, укладеного між Академією і Європейським соціально- технічним університетом в Радомі (Польща), за яким буде проводитись навчання та отримання подвійного диплому для студентів з України та Польщі для магістрів, бакалаврів та інженерів за напрямками: 1. Управління навколишнім середовищем, Екобізнес (спеціалізація в напрямку економіки другого ступеня магістерськихпрограм).  
 2. Екологічний аудит (спеціальність в напрямку управління першого ступеня бакалаврського навчанням).

3. Екологічна безпека / безпека харчових продуктів (спеціалізація в напрямку у сфері охорони здоров'я другого та першого ступеня – магістр та бакалавр).

4. Безпека та гігієна праці (вона включає в себе – охорону праці, гігієну праці, пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності )

(спеціалізація в напрямку Будівництво першого інженерного ступеня ).

5. Інжиніринг та управління водними ресурсами (спеціалізація в напрямку Будівництво першого інженерного ступеня).

***Вихід на міжнародний ринок освітніх послуг з програмами «двох дипломів» має стати одним з пріоритетів діяльності Академії і сприятиме розвитку її академічної мобільності.***

Планується відкриття Міністерством освіти і науки України в Академії трьох спеціалізованих докторських вчених рад для захисту дисертацій за спеціальностями 21.06.01, «Екологічна безпека», 03.00.16. «Екологія», 08.00.06. «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища»;

***Стратегічне завдання 1.3.*** *Координаційна, методологічна та методична робота з питань розвитку і впровадження екологічної освіти та освіти для сталого розвитку.*

Ефективне управління навчально-освітнім процесом передбачає забезпечення навчально-методичною документацією, матеріалами по всім навчальним модулям. Сучасні умови потребують також посилення методичного супроводу самостійної роботи студентів та слухачів.

В рамках методологічної та методичної роботи планується:

\* підготовка проекту Концепції післядипломної екологічної освіти;

\* ліцензування підготовки за другим освітнім рівнем «Магістр» за спеціальністю 074 «Публічне управління та адміністрування»;

\* розроблення та апробація матеріалів курсів підвищення кваліфікації, актуальних для різних рівнів державних службовців Мінприроди, інших центральних та місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;

\* визнання Академії як методичного центру розвитку і впровадження в Україні екологічної складової освіти для сталого розвитку;

\* організація навчання іноземних студентів;

\* сертифікація Академії по СОУ Зелений клас

***Стратегічне завдання 1.4*.***Європейська та євроатлантична інтеграція:*

\* включення в навчальні програми і плани питань європейської та євроатлантичної інтеграції;

\* створення курсів підвищення кваліфікації екологів для сектору безпеки і оборони України за стандартами НАТО і ЄС.

**Розділ 2.  Науково-дослідна та інноваційна діяльність**

Академія приділяє значну увагу теоретичним розробкам та прикладному застосуванню екологічних знань для вирішення інженерних та інших питань в галузі охорони довкілля. Цей напрям відповідає завданням, визначеним у Законі України «Про освіту», в якому зазначено, що наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладів вищої освіти є обов’язковою та невід’ємною складовою частиною їхньої освітньої діяльності.

Діяльність Академії в цьому сегменті потребує розширення напрямів галузевого замовлення на інноваційні наукові розробки та підготовки фахівців відповідної інноваційної формації та компетентності; посилення інноваційної взаємодії з міжнародними технологічними центрами, галузевими та академічними науково-дослідницькими установами, підприємствами, організаціями.

***Стратегічне завдання 2.1.****Здійснення наукової, науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності у сфері трансферу технологій, раціонального природокористування та забезпечення екологічної безпеки.*

Науково-дослідна діяльність Академії здійснюється за напрямками, які відповідають завданням, визначеним оновленою Стратегією державної екологічної політики України, а саме:

вивчення впливу змін клімату та їх економічних і соціальних наслідків;

адаптації вітчизняного природоохоронного законодавства до міжнародного та європейського;

впровадження систем інтегрованого екологічного управління;

забезпечення екологічно збалансованого використання та охорони природних ресурсів;

впровадження систем поводження зі збирання та утилізації відходів, розробка науково обґрунтованих нормативів щодо розміщення та утворення відходів (у тому числі небезпечних) та їх перевезення;

оцінки ризику та підвищення надійності екологічно небезпечних об’єктів, у тому числі об’єктів військової діяльності;

припинення втрат біо- та ландшафтного різноманіття, формування екомережі, розвитку заповідної справи;

розвитку та впровадження інноваційних, екологічно чистих і безпечних технологій;

організації та здійснення екологічного моніторингу;

вивчення впливу змін клімату та їх економічних і соціальних наслідків;

розвитку альтернативної енергетики та технологій енергозбереження;

методів очищення стічних та природних вод, контролю та підвищення якості питної води тощ.

***Посилення функцій діючих структур: Наукового парку «Чорнобиль», науково-дослідної лабораторії, Центру екології природокористування та землеустрою та розвиток науково-дослідної інфраструктури Академії сприятиме активізації наукової діяльності з пріоритетних напрямів***.

***Стратегічне завдання 2.2****.Підготовка кадрів вищої кваліфікації, розширення кола дисертаційних рад, підвищення публікаційної активності.*

В Академії ведеться робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації на здобуття наукового ступеня доктора наук та кандидата наук за спеціальністю екологічна безпека (технічні науки) та працює дисертаційна рада за спеціальністю екологія(біологічні науки), планується відкриття спецради за спеціальністю «Економіка природокористування та охорона навколишнього середовища».

Активізація публікаційної діяльності співробітників, молодих вчених передбачає мотивацію до підготовки статей до журналів, що індексовані у Scopus та Web of Science. Перехід фахового журналу «Екологічні науки» у категорію «А» сприятиме інтеграції Академії у світовий науковий простір.

***Стратегічне завдання 2.3****.* *Екологічна стандартизація та сертифікація.*

\* забезпечення виконання функцій секретаріату національного технічного комітету стандартизації ТК 82 «Охорона довкілля» та підкомітетів «Екологічний аудит» (ПК 1), «Управління відходами, їх знешкодження та переробка» (ПК 4) та «Атмосферне повітря» (ПК 5) у складі ТК 82;

\* виконання функцій уповноваженої організації у складі міжнародних технічних комітетів стандартизації ІSO/TC 146 «Якість атмосферного повітря», ISO/TC 207 «Екологічне управління», ISO/PC 277 «Сталі закупівлі», ISO/TC 297 «Управління відходами, рециклінг та операційні послуги»;

\* розроблення та перегляд екологічних критеріїв оцінювання життєвого циклу програми екологічного маркування І типу (згідно ISO 14024);

\* розроблення національних стандартів та інших нормативних документів за закріпленою сферою стандартизації, зокрема, шляхом гармонізації з міжнародними та європейськими стандартами;

\* участь у формуванні щорічного плану національної стандартизації;

\* підготовка публікацій та видання методично-довідникової літератури для користувачів екологічних стандартів у сфері охорони довкілля;

\* проведення семінарів, тренінгів для користувачів національних стандартів у сфері охорони довкілля з метою посилення потенціалу їх застосування (впровадження).

\* створення сайту ТК 82 «Охорона довкілля».

**Розділ 3. Інформаційна та науково-просвітницька діяльність**

***Стратегічне завдання 3.1.*** *Підвищення рівня екологічних знань, екологічної свідомості, екологічної культури.*

\* випуск у серії «Бібліотека екологічних знань» підручників та посібників з актуальних проблем екобезпеки та охорони навколишнього природного середовища;

\* видання науково-навчальної літератури за напрямками промислової екології, екологічного моніторингу, екології надрокористування, поводження з відходами, екологічного менеджменту та аудиту, екологічних загроз та ризиків;

\* створення щотижневого дайджесту екологічних новин у світі, транскордонних екологічних конфліктів, екологічного та біологічного тероризму, новітніх науково-технічних розробок у галузі екології на електронних та паперових носіях;

\* створення циклу науково-популярних телепрограм за участю працівників Мінприроди та науковців Академії.

***Стратегічне завдання 3.2.*** *Інформування громадськості з актуальних питань охорони довкілля, виконання Орхуської конвенції:*

\* участь у процесі «Довкілля для України» через проведення інформаційно-просвітницьких заходів з метою формування у суспільстві розуміння необхідності збереження довкілля, інтеграції екологічної політики для розвитку секторів економіки і регіонів, висвітлення екологічно обґрунтованих методів використання та відновлення природних ресурсів;

\* проведення міжнародних круглих столів, диспутів, семінарів;

\* проведення інформаційно-просвітницьких заходів структурними підрозділами Академії, у тому числі спільно з структурними підрозділами Мінприроди, Нацдержслужбою та інших центральних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, організацій та установ;

\* проведення круглих столів та інших заходів, з метою започаткування та розгортання обласних, районних та інших місцевих екологічних інноваційних проектів, та лекцій для співробітників райдержадміністрацій з міжнародних стандартів менеджменту якості, екологічного та енергетичного менеджменту.

\* посилення діяльності інформаційно-просвітницького Орхуського центру, зокрема для організаційного забезпечення проведення засідань Громадської ради Мінприроди, науково-експертних рад і робочих груп, громадських слухань, конференцій, семінарів та круглих столів з питань природоохоронної діяльності, розроблення нормативно-правових актів, планів, програм, громадського контролю у галузі охорони довкілля та екологічної безпеки.

**Розділ 4. Адміністративно-організаційна діяльність**

***Стратегічне завдання 4.1.****Вдосконалення системи управління*

\* вдосконалення документообігу та затвердження єдиної форми, необхідної для проведення підвищення кваліфікації;

\* вдосконалення електронної системи планування, організації, управління, контролю, документообігу, підведення підсумків діяльності структурних підрозділів Академії, підсумків щодо кількісних показників підвищення кваліфікації у розрізі категорій слухачів та забезпечення верифікації результатів навчальної діяльності структурних підрозділів Академії;

\* створення спільних навчально-наукових центрів з іншими центральними органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, Національною академією наук України, іншими академіями, і отримання від них фінансування на підвищення кваліфікації;

\* підписання Меморандуму щодо співпраці з Асоціацією сільських та селищних рад і територіальних громад;

\* встановлення співпраці із закордонними навчальними закладами вищої освіти та установами і розробка пропозицій щодо здійснення грантових освітніх та інформаційно-просвітницьких проектів;

\* розробка та реалізація стратегії формування пропозицій державного замовлення на екологічну освіту та підвищення кваліфікації.

***Стратегічне завдання 4.2.*** *Вдосконалення матеріально-технічної бази:*

\* придбання та уведення в експлуатацію новітніх засобів, приладів та обладнання;

\* атестація та акредитація лабораторій відповідно до міжнародних наукових стандартів;

\* проектування та обладнання адміністративної будівлі та Національного будинку природи;

\* впровадження енергозберігаючих технологій, зокрема сонячних панелей, теплових насосів, вітростанцій;

\* створення та наукове супроводження екотехнопарків України.

\* посилення участі у міжнародних конгресах, форумах, конференціях, семінарах з питань екології та раціонального природокористування;

\* наукове обґрунтування стратегічних екологічних питань регіональної екологічної політики в процесі розвитку місцевого самоврядування та територіальних громад

**Очікувані результати**

Реалізація Програми дасть змогу:

підвищити якість освітніх послуг Академії та забезпечити їх відповідність національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам та вимогам Болонського процесу;

модернізувати навчальні плани, програми, зміст навчання Академії;

запровадити в Академії інноваційні підходи, форми, методи і засоби навчання та наукових досліджень;

посилити науково-експертний супровід розвитку системи екологічної освіти в Україні;

забезпечити ефективну взаємодію та співпрацю із замовниками і клієнтами послуг Академії;

активізувати діяльність Академії в регіональному, міжнародному та європейському освітньому просторі;

поліпшити інформування громадськості стосовно формування та впровадження екологічної політики в Україні;

сприяти екологічно збалансованому розвитку економіки країни на засадах загальноєвропейської інтеграції.