**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ**

**ЕКОЛОГ**

**1. Загальні відомості професійного стандарту**

**1.1. Основна мета професійної діяльності –** забезпечення природоохоронної діяльності та збалансованого природокористування. Оцінка сучасного стану довкілля та прогноз можливих його змін під впливом природних факторів і антропогенного навантаження з метою попередження, мінімізації або ліквідації шкідливих та небажаних екологічних та пов’язаних із ними соціальних, економічних та інших наслідків для забезпечення зростання рівня та якості життя населення.

**1.2. Назва виду економічної діяльності (код згідно з КВЕД ДК 009:2010):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секція М** | Професійна, наукова та технічна діяльність | **Розділ 74** | Інша професійна, наукова та технічна діяльність  | **Групи:****74.9** | Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. |

**1.3. Назва виду професійної діяльності (код згідно з КП**[**ДК 003:2010**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va327609-10#n5)**):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Розділ** | **Клас** | **Підклас** |
| 3 | 343 | 3439 |
| Фахівці | Технічні фахівці в галузі управління | Інші технічні фахівці в галузі управління |
| 2 | 241 | 2411 |
| Професіонали | Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності | Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку |
| 2 | 221 | 2211 |
| Професіонали | Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук | Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій |
| 1 | 149 | 1494 |
| Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) | Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності | Менеджери (управителі) екологічних систем |

**1.4. Назва професії (професійна назва роботи) (назва та код згідно з КП**[**ДК 003:2010**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/va327609-10#n5)**):**

3439. Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду;

2211.2. Еколог, Експерт з екології;

2411.2. Екологічний аудитор;

1494. Менеджер (управитель) екологічних систем.

**1.5. Узагальнена назва професії:** еколог

**1.6. Професійна кваліфікація:** молодший еколог, еколог, старший еколог, провідний еколог.

Молодший еколог (трудова функція А)

еколог (трудова функція А, Б)

старший еколог (А, Б, В)

провідний еколог (А, Б, В, Г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Професійна кваліфікація** | **Вимоги до ступеня** | **Професійний Стаж (Років)** | **Опис професійного доробку** |
| Еколог в процесі навчання | Бакалаврат + | 0 | Прагнення кар’єрного зростання, основні результати досліджень / роботи на сьогоднішній день |
| Молодший еколог | Бакалаврат + | 1 | Досвід польових робіт, навички роботи з екологічною інформацією, розуміння принципів нормування антропогенного навантаження на екосистему |
| Еколог | Бакалаврат +Магістратура + | 2 зі ступенем магістра; 5 зі ступенем бакалавра | Експертна робота, комплексний аналіз екологічної інформації, публікація в фахових виданнях, написання звітів, усні презентації, розуміння принципів нормування антропогенного навантаження на довкілля |
| Старший еколог | Бакалаврат +Магістратура +Доктор філософії+ | 1 з ступенем доктора філософії; 10 зі ступенем магістра | Глибоке знання екологічної теорії та її застосування, включаючи взаємозалежність і вплив людини на структуру, функції та зміни екосистем; письмові оригінальні матеріали оригінальної інтерпретації екологічної інформації; технічна або організаційна компетентність, підтверджена участю у екологічних проєктах |
| Провідний еколог | Бакалаврат +Магістратура +Доктор філософії+Доктор наук+ | Ступінь доктора наук;5 із ступенем доктора філософії; 15 зі ступенем магістра | Глибоке розуміння фундаментальних і прикладних аспектів наук про довкілля; досвідорганізації екологічних проєктів та екологічних наукових досліджень |

**Еколог в процесі навчання**

Ця категорія призначена для випускників за спеціальністю 101-екологія, які не мають необхідного професійного досвіду. Основною вимогою є: ступінь бакалавра зі спеціальності 101- екологія у закладі вищої освіти.

**Молодший еколог**

Ця категорія призначена для екологів на ранніх етапах їх кар’єри випускників за спеціальністю 101-екологія, які мають не менше одного року необхідного професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування. Основними вимогами є: ступінь бакалавра за спеціальністю 101-екологія у закладі вищої освіти; не менше одного року необхідного професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування, (або не менше одного року, отриманого при проведенні досліджень або аналізі даних, що демонструють технічну компетентність у поточному застосуванні екологічних принципів та/або теорій за час навчання у аспірантурі за спеціальністю 101-екологія).

**Еколог**

Ця категорія призначена для визнаних професійних екологів. Основними вимогами є: ступінь магістра за спеціальністю 101-екологія, отриманий у закладі вищої освіти, і не менше двох років професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування на повний робочий день після отримання ступеня, або не менше п’яти років професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування після отримання освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 101- екологія.

**Старший еколог**

Ця категорія призначена для професійних лідерів у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування, які зробили значний внесок у прикладну та/або теоретичну область. Основними вимогами є: освітньо-науковий ступінь «Доктор філософії» за спеціальністю 101-екологія, отриманий у закладі вищої освіти і не менше одного року професійного досвіду на повний робочий день після отримання ступеня; або не менше 10 років професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування після отримання освітньо-наукового ступеня магістра за спеціальністю 101-екологія, отриманого у закладі вищої освіти.

**Провідний еколог**

Ця категорія призначена для професійних лідерів у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування, які мають значний досвід та зробили значний внесок у сферу охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування. Основними вимогами є: науковий ступінь доктора наук за спеціальністю «Екологія»; або не менше 10 років професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування після отримання освітнього ступеня «Доктор філософії»; або не менше 15 років професійного досвіду у сфері охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування після отримання освітнього ступеня магістра за спеціальністю 101-екологія, отриманого у закладі вищої освіти.

**1.7. Місце професії (посади, професійної назви роботи) в організаційно-виробничій структурі підприємства (установи, організації)**
Робоче місце еколога може бути: у відповідних підрозділах центральних та територіальних органів виконавчої влади у природоохоронній сфері; органах контролю у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання, відтворення і охорони природних ресурсів; підприємства, установи та організації, їх філії та представництва чи об’єднання, окремі виробництва, інші господарські об’єкти.

**1.8. Умови праці**

Діяльність еколога пов’язана із інтелектуальним навантаженням. Робочий час і час відпочинку, інші умови праці, оплата праці визначаються законодавством про працю. Режим роботи визначається правилами внутрішнього розпорядку, колективним договором та іншими документами центральних та територіальних органів виконавчої влади у природоохоронній сфері; органів контролю у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання, відтворення і охорони природних ресурсів; підприємств, установи та організації.

**1.9. Умови допуску до роботи за професією**

Вища освіта та/або професійна кваліфікація. Вільне володіння державною мовою.

Стажування на робочому місці у визначений керівництвом строк. Необхідне попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**1.10. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікації, їх віднесення до рівня НРК**

*Для професії «Еколог, Експерт з екології»*

Диплом магістра (7 рівень НРК);

*Для професії «Екологічний аудитор»*

Диплом магістра (7 рівень НРК);

Сертифікат екологічного аудитора

*Для професії «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду»*

Диплом бакалавра (6 рівень НРК)

*Для професії «Менеджер (управитель) екологічних систем»*

Диплом магістра (7 рівень НРК).

**2. Навчання та професійний розвиток**

2.1. **Первинна професійна підготовка еколога**

Для професій *Еколог, Експерт з екології; Екологічний аудитор; Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду; Менеджер (управитель) екологічних систем* особа може проходити підготовку за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки».

Підготовка фахівців може здійснюватися на таких рівнях освіти:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;

Другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Присвоєння кваліфікації здійснюється кваліфікаційними центрами або іншими суб’єктами, уповноваженими на це законодавством.

**2.2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти еколога**

Законодавством передбачене обов’язкове підвищення кваліфікації 1 раз на п’ять років. Підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом неформальної (тренінги, семінари, вебінари, круглі столи тощо) та інформальної освіти.

**3. Нормативно-правова база, що регулює відповідну професійну діяльність**

Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»;

Закон України «Про екологічний аудит»;

Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року»;

Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку»;

Закон України «Про оцінку впливу на довкілля»;

Закон України «Про охорону атмосферного повітря»;

Закон України «Про Червону книгу України»;

Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;

Закон України «Про відходи»;

Закон України «Про державний контроль за використанням та охороною земель»;

Закон України «Про тваринний світ»;

Закон України «Про рослинний світ»;

Закон України «Про пестициди і агрохімікати»;

Закон України «Про приєднання України до Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення»;

Стокгольмська конвенція про стійкі органічні забруднювачі;

Закон України «Про природно-заповідний фонд України»;

Водний кодекс України;

Кодекс України про надра;

Лісовий Кодекс України;

«Положення про Державну екологічну інспекцію України»;

«Положення про Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України».

 **4. Загальні компетентності**

|  |  |
| --- | --- |
| Умовні позначення | Загальні компетентності |
| ЗК 1 | Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля, та управління природними ресурсами в інтересах сталого розвитку у професійній діяльності, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог. |
| ЗК 2 | Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня  |
| ЗК 3 | Здатність до прийняття ефективних обґрунтованих рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети, запобігати конфліктним ситуаціям  |
| ЗК 4 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| ЗК 5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |

**5. Перелік трудових функцій**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умовне позначення** | **Трудові функції** | **Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)** | **Умовне позначення** |
| **А** | Формування запитів та визначення дій, що забезпечують виконаннянорм і вимог екологічного законодавства | Здатність застосовувати нормування антропогенного навантаження на довкілля | А.1 |
| Здатність визначати дії, що забезпечують виконання вимог екологічного законодавства України | А.2 |
| Здатність оцінювати поточний стан навколишнього середовища та виправдані альтернативи планованої діяльності | А.3 |
| Здатність до проведення контролю щодо додержання вимог природоохоронного законодавства у процесі господарської та іншої діяльності | А.4 |
| **Б** | Оцінювання, прогноз впливу техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування | Здатність оцінювання наслідків планованої діяльності для довкілля та застосовувати концептуальні основи моніторингу | Б.1 |
| Здатність застосовувати новітні принципи та методи захисту навколишнього середовища | Б.2 |
| Здатність вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов  | Б.3 |
| Здатність до оцінки та прогнозу впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища | Б.4 |
| **В** | Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог | Здатність до оцінювання та виявлення ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю | В.1 |
| Здатність прогнозувати непередбачувані екологічні ситуації та розробляти оптимальні шляхи їх упередження  | В.2 |
| **Г** | Управління у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування | Здатність до використання принципів управління, на яких базується система екологічної безпеки | Г.1 |
| Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, направлені на оптимальне управління природними ресурсами  | Г.2 |
| Здатність до реалізації державної політики в сфері охорони довкілля, раціонального природокористування | Г.3 |
| Здатність до оцінювання екологічних наслідків виконання документів державного планування для довкілля | Г.4 |

**6. Опис трудових функцій**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудові функції** | **Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)** | **Предмети та засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, продукти, інструмент)** | **Знання** | **Уміння та навички** |
| А. Формування запитів та визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства | А.1. Здатність застосовувати нормування антропогенного навантаження на довкілля | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З1. Знати принципи функціонування екологічного моніторингу, новітні методи та інструментальні засоби екологічних дослідженьЗ2. Знати концептуальні основи нормування антропогенного навантаження на навколишнє природне середовищеЗ 3. Знати перелік та зміст основних чинних нормативних документів щодо відповідності стану довкілля санітарно-гігієнічним показникам  | У1. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби дляпроведення досліджень, збору та обробки даних У2. Уміти застосовувати чинні санітарно-гігієнічні (та/або екологічні) нормативи щодо оцінки стану компонентів довкілляУ 3. Уміти аналізувати та оцінювати індикатори якості довкілля відповідно чинних санітарно-гігієнічних (та/або екологічних нормативів щодо оцінки стану компонентів довкілля;У 4. Уміти здійснювати лабораторні вимірювання (випробування) щодо оцінки якості довкілля |
| А2. Здатність визначати дії, що забезпечують виконання вимог екологічного законодавства України | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі Інтернет | З.1. Знати організаційно-правові основи охорони навколишнього природного середовища в УкраїніЗ 2. Знати повноваження центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику із здійснення державного нагляду (контролю) у сфері охорони навколишнього природного середовища в Україні | У 1. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконаннянорм і вимог екологічного законодавства;У 2. Уміти надавати приписи щодо усунення виявлених порушень вимог законодавства та здійснення контролю за їх виконанням. |
| А 3. Здатність оцінювати поточний стан навколишнього середовища та виправдані альтернативи планованої діяльності | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З1. Знати основи екологічного моніторингу, сучасні лабораторні методи досліджень довкілляЗ2. Знати законодавче регулювання та практичні аспекти проведення процедури оцінки впливу на довкілля  | У 1. Уміти оцінювати показники стану довкілля за результатами екологічного моніторингу сучасними методами лабораторних досліджень;У 2. Уміти оцінювати виправдані альтернативи планованої діяльності суб’єктів господарювання; У 3. Уміти аналізувати звіт та висновок з оцінки впливу на довкілля;проведення досліджень, збору та обробки даних |
| А 4. Здатність до проведення контролю щодо додержання вимог природоохоронного законодавства у процесі господарської та іншої діяльності | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З1. Знати організаційно-правові основи охорони навколишнього природного середовища в УкраїніЗ2. Знати повноваження центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику із здійснення державного нагляду (контролю) у сфері охорони навколишнього природного середовища в Україні | У 1. Уміти проводити перевірки (у тому числі документальні) із застосуванням інструментально-лабораторного контролю; У 2. Уміти складати відповідно до законодавства акти за результатами здійснення державного нагляду (контролю) за додержанням вимог природоохоронного законодавства України;У 3. Уміти складати протоколи про адміністративні правопорушення та розглядати справи про адміністративні правопорушення, накладати адміністративні стягнення у випадках, передбачених законом України;У 4. Уміти пред’являти претензії про відшкодування шкоди, збитків і втрат, заподіяних державі внаслідок порушення законодавства з охорони навколишнього природного середовища України, та розраховувати їх розмір, звертатися до суду з відповідними позовами;У 5. Уміти уживати в установленому порядку заходів досудового врегулювання спорів, виступає позивачем та відповідачем у судах |
| Б. Оцінювання, прогноз впливу техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування | Б 1.Здатність оцінювання наслідків планованої діяльності для довкілля та застосовувати концептуальні основи моніторингу | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет, обладнання постів спостереження та лабораторій, що проводять аналізування зразків визначення певних сполук у компонентах довкілля | З 1. Знати і розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охоронидовкілля та природокористування.З 2. Знати концептуальні основи моніторингу довкілля.  | У 1. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерелдля прийняття обґрунтованих рішень У 2. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтного та біологічного різноманіття У 3. Аналізувати вплив планованої діяльності на компоненти довкілля (водні, ґрунтові, атмосферні, ресурси, ландшафтне та біологічне різноманіття, клімат) У 4. Проводити моніторинг екологічних показників діяльності підприємства та формування наочної інформації для керівництва та працівників У 5. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень |
| Б 2. Здатність застосовувати новітні принципи та методи захисту навколишнього середовища | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі Інтернет | З 1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузіприродничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.З 2. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. | У 1. Вміти впроваджувати природоохоронні заходи тапроєкти;У 2. Вміти організовувати лабораторні дослідження якості компонентів довкілля; У 2. Розробляти інвентаризацію відходів, паспортів на кожен вид відходу, реєстрової карти об’єкта утворення відходів;У 3. Оформляти дозволи на поводження з відходами |
| Б 3. Здатність вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства;З 2. Знати підвалини та цілі сталого розвитку сталого розвитку.З3. Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки | У 1. Розробка та реалізація проектів, направлених наоптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами;У2. Оформлення дозвільних документів та забезпечення дотримання їх вимог;У 3. Уміти реалізувати комплексні природоохоронні заходи. |
| Б 4. Здатність до оцінки та прогнозу впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі Інтернет,папір, канц.товари, спец.одяг, спецвзуття, засоби індивідуального захисту, спеціальне програмне забезпечення, інструментальні засоби оцінки параметрів якості довкілля  | З1. Знати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.З2. Володіти основами виконання екологічних досліджень та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля. | У 1. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;У 2. Формування та надання статистичної звітності у сфері охорони довкілля |
| В. Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог  | В 1. Здатність до оцінювання та виявлення ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет,папір, канц.товари, спец.одяг, спецвзуття, засоби індивідуального захисту, спеціальне програмне забезпечення | З 1. Знати прикладні програми управління проектами: найменування, можливості та порядок роботи в нихЗ 2. Володіти методами відбору проб і збору данихЗ 3. Знати прикладні комп'ютерні програми для роботи з електронними таблицями: найменування, можливості та порядок роботи в нихЗ 4. Знати принципи визначення та розрахунку екологічних ризиків | Уміти готувати звіти про виконані природоохоронні заходи та проєкти У 2. Уміти обробляти дані моніторингу та вимірювань для оцінки результатів екологічної діяльності установиУ 3. Уміти провадити внутрішній аудит системи екологічного менеджментуУ 4. Уміти використовувати інструментальні засоби статистичного аналізу баз даних для зберігання, систематизації та обробки інформації про результати моніторингу, вимірювань, оцінки екологічної ефективності та внутрішніх аудитів системи екологічного менеджменту;У 5. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілля |
| В 2. Здатність прогнозувати непередбачувані екологічні ситуації та розробляти оптимальні шляхи їх упередження | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілляЗ2. Знати основні принципи та правила проведення екологічного аудитуЗ 3. Знати екологічні цілі та значущі екологічні аспекти підприємстваЗ 4. Володіти методами оцінки екологічної ефективності діяльності підприємстваЗ 5. Знати нормативні правові акти у сфері охорони навколишнього середовища | У 1. Відстежувати прогрес у досягненні зобов'язань екологічної політики та екологічних цілей підприємстваУ 2. Застосовувати методи управління якістю вимірюваньУ 3. Аналізувати результати моніторингу та вимірюваньУ 4. Оцінювати екологічну ефективність діяльності підприємстваУ 5. Виявляти та коригувати виявлені невиконання організацією вимог нормативних правових актів, стандартів організації, договірних зобов'язань у галузі охорони навколишнього середовища;У 6. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог;У 7. Уміти оптимізувати стратегію господарювання в залежності від екологічних умов |
| Г. Управління у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування | Г 1. Здатність до використання принципів управління, на яких базується система екологічної безпеки | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілляЗ 2. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;З 3. Знати можливості сучасних інформаційних ресурсів з питань екології, природокористування та захисту довкілля.З 4. Знати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах | У 1. Здійснення управління та регулювання у сфері охорони і використання територій та об’єктів природно-заповідного фонду.У 2. Підготовка пакетів документів для подання та отримання документів дозвільного характеру у сфері господарської діяльності;У 3. Надання пропозицій, перевірка відповідності проектних рішень вимогам чинного екологічного законодавства, інструкцій, стандартів і нормативів з охорони довкілля;У 4. Ведення та складання встановленої звітності з охорони навколишнього природного середовища відповідно до вимог чинного законодавства України;У 5. Уміти розробляти та запроваджувати заходи на виконання приписів, розпоряджень та інших розпорядчих документів органу державного нагляду (контролю);У 6. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень |
| Г 2. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, направлені на оптимальне управління природними ресурсами | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі Інтернет | З 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля, зокрема, впливу техногенних об’єктів та господарської діяльності на довкілляЗ 2. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог; |  |
| Г 3. Здатність до реалізації державної політики в сфері охорони довкілля, раціонального використання | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі Інтернет | З 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілляЗ 2. Знати принципи управління стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. | У. 1. Уміти виконувати делеговані повноваження по контролю виконання природоохоронного та земельного законодавства на відповідній території;У 2. Підготовка рішень виконавчого комітету, сесій міської ради, розпоряджень голови по природоохоронному напряму |
| Г 4. Здатність до оцінювання екологічних наслідків виконання документів державного планування для довкілля | Персональний комп’ютер, принтер, сканер, телефон, доступ до мережі інтернет | З 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілляЗ 2. Знати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.З 3. Знати законодавче регулювання та практичні аспекти проведення процедури стратегічної екологічної оцінки | У 1. Уміти організовувати проведення стратегічної екологічної оцінки (СЕО) документів державного планування місцевого значенняУ 2. Підготовка звітів по виконанню програм та стратегічних планів;У 3. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу |

**7. Вимоги до оцінювання результатів навчання для присвоєння кваліфікації еколога.**

Для оцінювання знань (теоретична складова кваліфікаційного оцінювання) застосовуються тестові методи або письмові іспити. При цьому зосереджуються на уміннях застосовувати знання на практиці (молодший еколог) (3 рівень таксономії Блума), аналізувати знання та здатності оцінювати якість знань (еколог) (4-5 рівні таксономії Блума), для старшого та провідного еколога важливо також оцінити вміння створювати нові знання (6 рівень таксономії Блума).

Завдання для оцінювання знань мають бути підготовлені українською мовою, з формулюваннями, які не допускають багатозначного розуміння, з правильним використанням фахової термінології.

Для завдань відкритого типу та завдань письмового іспиту мають бути розроблені шкали оцінювання, за яким визначається структура оцінки і вага кожного компонента.

Може бути встановлена нижня межа сумарного бала. В такому разі здобувачі, які не подолали цю межу, до практичної частини кваліфікаційного оцінювання не допускаються.

Оцінювання умінь та навичок (практична складова кваліфікаційного оцінювання) здійснюється за результатами демонстрації здобувачами виконання трудових дій, передбачених стандартом. Демонстрація може здійснюватися в обладнаних лабораторіях, на полігонах, на робочих місцях, або ж шляхом моделювання комп’ютерними засобами.

Кожне завдання для практичного завдання має бути описано українською мовою, з формулюваннями, які не допускають багатозначного розуміння, з правильним використанням фахової термінології. Для оцінювання розробляється шкала, яка визначає структуру оцінки, бал за кожен компонент, перелік типових помилок, за які зменшується бал і розміри такого зменшення.

Здатність виконувати окремі трудові дії може оцінюватися також за підтвердженими результатами роботи здобувача на робочому місці. В такому разі демонстрація умінь та навичок за цією дією не вимагається, а рішення приймається в процесі валідації.

За результатами валідації підсумків оцінювання встановлюється кваліфікація, зокрема, часткова, яку можна присвоїти здобувачеві.

Процес валідації включає:

* Визнання результатів навчання на робочому місці
* Встановлення за результатами оцінювання переліку трудових функцій, які здатний виконувати здобувач;
* Встановлення кваліфікації, яку можна присвоїти здобувачеві.

8. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

8.1. Розробник професійного стандарту

ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління».

Авторський колектив:

**Бондар О.І.** – д.б.н., професор, член-кореспондент НААНУ, ректор ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління»;

**Ярова Є.В.** – Державний секретар Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України;

**Заруба Д**. **В.** – перший заступник Голови Державної екологічної інспекції України;

**Павленко М.І. -** начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) тваринного світу та біоресурсів;

**Циганок Л.В. –** Президент «Професійної Асоціації екологів України»;

**Лукашов Д.В**. – д.б.н.., професор, завідувач кафедри екології та зоології КНУ імені Тараса Шевченка;

**Мальований М.С**. – д.т.н., професор, завідувач кафедри екології та збалансованого природокористування;

**Риженко Н.О.** – д.б.н., професор, завідувачка кафедри екології та екологічного контролю ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління»;

**Буглак О.В.** – к.т.н., доцент кафедри екології та екологічного контролю ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління».

8.2. Суб’єкт перевірки професійного стандарту

Науково-дослідний інститут праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і НАН України

8.3. Дата затвердження професійного стандарту

8.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів

8.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту