

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Екологія та управління природними ресурсами»
другого освітнього рівня «Магістр» зі спеціальності 101 - «Екологія» 10 – Природничі науки Державного закладу «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління»

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою була б не можливою без постійного моніторингу, рецензування та вдосконалення програми. Рецензована освітньо-професійна програма «Екологія та управління природними ресурсами» окреслює найважливіші програмні результати навчання, систему знань, умінь і навичок, загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для успішної природоохоронної діяльності, розробки екологічної складової стратегічних документів тощо органів місцевого самоврядування.

Серед найважливіших фахових компетентностей, які мають практичний характер і є найбільш актуальними для природоохоронної діяльності, можемо назвати: Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності; здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог; здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей; здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

Перелік обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, які включені до рецензованої програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Структура та розподіл часу на вивчення окремих освітніх компонентів дозволяє випускникам (магістрам), які навчалися за освітньо-професійною програмою «Екологія та управління природними ресурсами» мати попит серед роботодавців.

**Виконавчий директор Всеукраїнської асоціації
органів місцевого самоврядування
«Асоціація сільських, селищних рад
та об'єднаних громад України»**



КЛЮЧНИК Н. Л.