

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Екологія та управління природними ресурсами»
другого освітнього рівня «Магістр»
зі спеціальності 101 - «Екологія» 10 – Природничі науки

Освітньо-професійна програма «Екологія» спеціальності 101-Екологія з галузі знань 10-Природничі науки, представлена Державним закладом «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління», розроблена з врахуванням вимог ринку праці та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 101-Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Особливістю підготовки фахівців зі спеціальності «Екологія» Державним закладом «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» є те, що на перший план постає формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань відповідно до вимог роботодавців. Зокрема, відповідно до вимог Закону України «Про природно-заповідний фонд України» управління природними заповідниками, біосферними заповідниками, національними природними парками, ботанічними садами, дендрологічними та зоологічними парками загальнодержавного значення, а також регіональними ландшафтними парками здійснюється їх спеціальними адміністраціями, що створює потребу у значній кількості фахівців з відповідною освітою. Спеціальні адміністрації очолюють керівники, які мають екологічну, біологічну або географічну освіту. В зв'язку із цим особливої актуальності набуває підготовка фахівців екологів прикладного спрямування, що працюватимуть в установах територій та об'єктів ПЗФ.

Рецензована освітньо-професійна програма «Екологія» за спеціальністю 101 Екологія в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає динамічні процеси в освітній галузі та у сфері охорони навколишнього середовища в цілому.

Освітньо-професійна програма містить значний набір професійно-орієнтованих освітніх компонентів, разом з цим доцільним також було б впровадити вивчення освітніх компонентів направлених на здобуття фахових компетенцій щодо організації та функціонування установ природно-заповідного фонду. В зв'язку з цим доцільним було б додати до освітньо-професійної програми такі дисципліни, як: «Організація та функціонування територій та об'єктів ПЗФ», «Охорона біорізноманіття», «Екологія та

охорона лісів». Таким чином, отримані під час навчання знання дозволять випускникам отримати робочі місця в установах природно-заповідного фонду та зробити свій внесок у вивчення природних процесів, забезпечення постійного спостереження за їх змінами, екологічного прогнозування, розробки наукових основ охорони, відтворення і використання природних ресурсів та особливо цінних об'єктів.

**Головний спеціаліст відділу
координації еколого-освітньої та
рекреаційної діяльності Департаменту
природно-заповідного фонду
Міністерства захисту довкілля та
природних ресурсів України,
канд. біол. наук**



Олеся ПЕТРОВИЧ