

МІНІСТЕРСТВО ЕКОЛОГІЇ ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ
Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Екологія та управління природними ресурсами»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 – Екологія
галузі знань 10 – Природничі науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
(О.І.Бондар/
(протокол № 3-19 від 08.04.2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 12.04.2019 р.

(наказ № 38-0 від 10.04.2019р.)

Київ 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготування здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Екологія» за освітньо-професійною програмою «Екологія та управління природними ресурсами» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

ОПП розроблено членами робочої групи ДЗ «ДЕА» у складі:

Фінін Георгій Семенович	доктор фізико-математичних наук, проректор з науково-педагогічної роботи
Риженко Наталія Олександрівна	доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри екології та екологічного контролю
Тимошенко Михайло Миколайович	кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри екології та екологічного контролю
Камишина Надія Олександрівна	начальник відділу навчально-методичної роботи
Вернигора Наталія Олександрівна	провідний спеціаліст

Затверджено наказом ректора від 10.04.2019р. №38-0.
Введено вперше

Додаються рецензії та відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми «Екологія управління природними ресурсами» зі спеціальності 101 «Екологія»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління», кафедра екології та екологічного контролю
Ступінь вищої освіти	магістр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Екологія та управління природними ресурсами» підготовки магістрів зі спеціальності 101 «Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий (магістерський)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення нової
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Регламентувати перелік компетентностей та нормативний зміст підготовки магістрів, форми атестації і вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.	
1.3 Характеристики освітньо-професійної програми	
Предметна область знань	Об'єктами вивчення є функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Ціллю навчання є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та

	сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання</i> – обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобутті навичок та знань з екології та управління природними ресурсами, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшого кар'єрного зростання.
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2211.2 Еколог, 2211.2 Експерт з екології.
Академічні права випускників	Магістерські програми другого рівня вищої освіти за спорідненою спеціальністю та за іншими спеціальностями (відповідно до чинних правил) в Україні та за кордоном. Набуття інших кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Найбільш поширеними методами навчання та викладання є лекційні, семінарські та практичні заняття; підготовка самостійних та кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється у формі тестування, аналізу виконання індивідуальних завдань, усних та письмових екзаменів, заліків, поточного модульного

	контролю, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля, та управління природними ресурсами в інтересах сталого розвитку у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	ФК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК11. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. ФК12. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК13. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології,

	охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ФК16. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК17. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. ФК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
--	--

1.7. Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
- ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
- ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
- ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
- ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів за урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
- ПР06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
- ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
- ПР08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ПР09. Принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
- ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань

екології, природокористування та захисту довкілля.

ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних передбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР18. Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПР20. Володіти основами еколого-інженерного проектування та екологоекспертної оцінки впливу на довкілля.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують 8 докторів наук професорів, 2 доктори наук доценти; 8 кандидатів наук доцентів До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники академії, з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Офіційний веб-сайт http://dea.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі ДЗ «ДЕА» Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.

1.9 Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна мобільність	кредитна	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДЗ «ДЕА» та закордонними навчальними закладами.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/п		Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Ділова іноземна мова	4	іспит/залік
ОК 1.02	Основні засади державної екологічної політики	4	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.01	Контроль і нагляд у сфері охорони довкілля	5	іспит
ОК 2.02	Екологічний менеджмент і аудит	3,5	залік
ОК 2.03	Системний аналіз якості навколишнього середовища	4	іспит
ОК 2.04	Методологія та організація наукових досліджень	4,5	залік
ОК 2.05	Стратегія сталого розвитку	3,5	іспит
ОК 2.06	Основи екотоксикології	5,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	34	
2.1 Практична підготовка			
ОК 2.1.01	Виробнича практика	3,0	залік
ОК 2.1.02	Переддипломна практика	7,5	залік
	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
	Дипломна робота	21,0	
	Загальний обсяг практичних компонент	33,0	
Вибіркові компоненти ОПП			

Вибірковий пакет ОП «Екологія та управління природними ресурсами»			
ВБ 1.01	Екологічна компетентність та культура	4	іспит
ВБ 1.02	Управління проектами у природоохоронній галузі	4	іспит
ВБ 1.03	Антропогенна трансформація ландшафтів	4	іспит
ВБ 1.04	Організація та функціонування об'єктів ПЗФ	4	залік
ВБ 1.05	Екологія та охорона лісів	4	залік
ВБ 1.06	Геоінформаційні системи в екології	4	залік
ВБ 1.07	Охорона біорізноманіття	5	іспит
ВБ 1.08	Екологія надрокористування	5	іспит
ВБ 1.09	Моделювання екологічних процесів	5	іспит
ВБ 1.10	Екологія енергетичних ресурсів	5	залік
ВБ 1.11	Управління та поводження із стійкими органічними забруднювачами (СОЗ)	5	залік
ВБ 1.12	Екологічна безпека	5	залік
ВБ 1.13	Методологія оцінювання екологічних ризиків	5	іспит
ВБ 1.14	Оцінка впливу на довкілля	5	іспит
ВБ 1.15	Екологічний моніторинг та засоби контролю	5	іспит

2.2. Структурно-логічна схеми ОПП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонентів освітньо-професійної програми «Екологія та управління природними ресурсами» представлений у вигляді графа (рис. 2.1).

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або управління природними ресурсами, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ПРИРОДНИМИ РЕСУРСАМИ»

[illegible]

РЕСУРСАМИ»

[illegible]