

Силабус курсу

Методологія та організація наукових досліджень у сфері землевпорядкування

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань 19 «Архітектура і будівництво»

Спеціальність 193 “Геодезія та землеустрій” Освітньо-професійна програма

«Землеустрій та адміністрування землевпорядкування»

Цикл дисциплін вибору навчального закладу

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4 (120 годин) Мова викладання: українська

Керівник курсу

Д.т.н., проф., проректор з наукової роботи

Машков Олег Альбертович

Контактна інформація: natali_eco@ua.fm; +380672864472

Відеоанотація курсу: <https://www.youtube.com/watch?v=1RmCjhdII4&t=65s>

Профіль керівника курсу:

Анотація дисципліни

Методологія та організація наукових досліджень у сфері землеустрою – міждисциплінарний науковий напрям, пов'язаний з вивченням з використанням сучасних методів та підходів у галузі екології та природокористування. Студенти отримують теоретичні знання і практичні навички стосовно методологічних основ наукових досліджень, методів організації наукових досліджень, планування та організація наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля, організації впровадження наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля. По завершенню вивчення курсу «Методологія та організація наукових досліджень у сфері землеустрою» магіstri можуть проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі висновків й рекомендацій, формування завдань аналізу та синтезу управлінської структури в галузі екології та захисту довкілля та приймати управлінські рішення на основі системного підходу.

Мета і завдання

Метою викладання курсу „Методологія та організація наукових досліджень у сфері землеустрою” є: формування у магістрів ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» системи знань і умінь щодо сучасних принципів, підходів і методів наукових досліджень складних систем та об'єктів різної фізичної природи – технічних, технологічних, економічних, соціальних, потрібних для вирішення наукових та професійних завдань на основі системного підходу та сучасних методів прийняття управлінських рішень. Магіstri ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» набувають теоретичних знань і практичних вмінь стосовно методології та організації наукових досліджень, сучасних методів та методик досліджень в галузі екології та природокористування; основних понять загальної теорії управління; основ системного підходу до аналізування та синтезування управлінських структур та систем управління; загальних принципів управління складними об'єктами різної фізичної природи.

Результати навчання, методи викладання і форми оцінювання

Результати навчання	Методи викладання і навчання	Форми оцінювання
Розуміти і оперувати методологічними основами наукових досліджень	Презентація теоретичного	Поточний контроль

<p>Володіти механізмами наукової творчості та евристики, визначення об'єкта, мети і постановку завдань наукових досліджень.</p> <p>Вміти застосовувати основи системного підходу до аналізування та синтезування управлінських структур та систем управління.</p> <p>Знати загальні принципи управління складними об'єктами різної фізичної природи.</p> <p>Розуміти технологію дослідницької діяльності та сучасних системних методів наукових досліджень.</p>	<p>матеріалу, обговорення у групі</p>	
<p>Вміти здійснювати планування та організація наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля. Володіти методами планування, організація та проведення комплексних екологічних досліджень. Визначати методи аналізу результатів експериментальних досліджень. Застосовувати новітні комп'ютерні технології обробки зображень та візуалізації інформаційних даних. Орієнтуватися у сучасних підходах щодо представлення результатів комплексних екологічних досліджень..</p>	<p>Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі</p>	<p>Поточний контроль. Кейси</p>
<p>Вміти організовувати впровадження наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля.</p> <p>Вміти застосовувати міжнародну практику організації і проведення екологічних досліджень.</p> <p>Вміти використовувати досвід створення й керування партнерськими науково-дослідними програмами в сфері охорони довкілля, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p>	<p>Виконання практичних робіт та індивідуальних завдань, обговорення у групі</p>	<p>Поточний контроль. Підсумковий контроль</p>

ЗМІСТ КУРСУ

Вступне слово

Заняття з курсу поєднують лекційний виклад, виконання практичних робіт, обговорення в класі, виконання самостійних робіт, проведення проміжних тестів. Значна частина курсу полягає в опануванні магістрами навичок фахівця із застосуванням методології та організації наукових досліджень. Програма та методика проведення курсу націлена на відповідність набутих знань, вмінь та навичок магістра в опануванні методів планування та організація наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля, методів організації впровадження наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля.

Тематичний план курсу

№п/п	Вид заняття	Теми занять	Кількість годин Аудиторні/самостійна робота
1	Лекція	Тема. Методологічні основи	2/8

	1/самостійна робота	наукових досліджень. Наукова творчість та евристика. Визначення об'єкта, мети і постановка завдань наукових досліджень. Основи системного підходу до аналізування та синтезування управлінських структур та систем управління. Загальні принципи управління складними об'єктами різної фізичної природи. Технологія дослідницької діяльності. Сучасні системні методи наукових досліджень	
2	Лекція 2/самостійна робота	Тема. Методи організації наукових досліджень. Загальнологічні методи, методи теоретичного та емпіричного дослідження, моделювання. Методи і технології моделювання складних організаційних та динамічних систем. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Науково-прикладні аспекти досліджуваного технологічного процесу, виробництва, підприємства.	2/8
3	Лекція 3/самостійна робота	Тема 3. Планування та організація наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля. Планування, організація та проведення комплексних екологічних досліджень. Методи аналізу результатів експериментальних досліджень. Новітні комп’ютерні технології обробки зображень та візуалізації інформаційних даних. Представлення результатів комплексних екологічних досліджень.	2/8
4	Лекція 4/самостійна робота	Тема 4. Організація впровадження наукових досліджень у галузі екології та захисту довкілля Організація впровадження результатів наукових досліджень. Міжнародна практика організації	2/8

		i проведення екологічних досліджень. Досвід створення й керування партнерськими науково-дослідними програмами в сфері охорони довкілля, збалансованого природокористування та сталого розвитку.	
5	Практичне заняття 1/самосійна робота	Практика застосування системного підходу до аналізу та синтезу управлінських структур та систем управління	4/8
6	Самостійна робота	Основи системного підходу до аналізу та синтезу управлінських структур та систем управління.	8
7	Практичне заняття 2/самосійна робота	Практичні основи використання загальнологічних методів, методів теоретичного та емпіричного дослідження, моделювання	4/8
8	Самостійна робота	Загальнологічні методи, методи теоретичного та емпіричного дослідження, моделювання.	8
9	Практичне заняття 3/самосійна робота	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	4/8
10	Самостійна робота	Інформаційне (апаратне та програмне) забезпечення наукових досліджень.	8
11	Практичне заняття 4/самосійна робота	Методи аналізу результатів експериментальних досліджень.	4/8
12	Самостійна робота	Методи обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень.	8
13	Практичне заняття 5/самосійна робота	Новітні комп'ютерні технології обробки зображень та візуалізації інформаційних даних.	4/8
14	Самостійна робота	ГІС технології та аерокосмічні технології в галузі екології та природокористування	8
15	Практичне заняття 6/самосійна робота	Узагальнення міжнародної практики організації i проведення екологічних досліджень.	4/8
16	Самостійна робота	Міжнародна практика організації i проведення екологічних досліджень.	8
17	Практичне заняття 7	Контрольне тестування	2

Умови визначення навчального рейтингу

	Вид занять	Кількість занять	Максимум балів за 1 заняття	Максимальна сума балів
1	Контрольна робота. Індивідуальне завдання		30	30
2	Семінар (творча презентація, виступ)	1	23	23
3	Контрольна робота (практичне зняття)	1	17	17
4	Іспит (тест)	1	30	30
	Разом			100

Вимоги і критерії оцінювання

Оцінювання успішності студента за кожним із запланованих видів робіт здійснюється у відповідності до таких критерій:

Види робіт	Кількість балів за один вид робіт	Критерії оцінювання
Контрольна робота. Індивідуальне завдання	30	Виконано у відповідності до всіх вимог
	15-29	Виконано частково, потребувало уточнень та доопрацювання, або з порушенням термінів
	1-14	Виконано частково, доопрацювання не було здійснене, терміни порушені
	0	Не виконано або виконано з порушенням вимог академічної доброчесності
Індивідуальне завдання - доповідь	18-23	Завдання, що відповідає тематиці семінару, виконано максимально повно та у вказані терміни. Студент демонструє належний рівень знань і розуміння теми, знайомство із основними тенденціями, здатність до самостійного, системного, логічного і послідовного мислення. Роботу оформлено відповідно до вимог
	11-17	Індивідуальне завдання виконано частково та потребувало доопрацювання. Бракує аналітичної складової
	1-10	Виконано частково, доопрацювання не було здійснене, терміни порушені. Роботі суттєво бракує систематичного аналізу й логічного та послідовного викладу. Робота містить неточності та/або необґрунтовані судження.
	0	Завдання не виконано або виконано з порушенням вимог академічної доброчесності
Практичне заняття 6. Контрольне тестування	1-17	Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал
Іспитове тестування	1-30	Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-балльної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ECTS

Шкала оцінювання студентів

За шкалою академії	За національною шкалою		За шкалою ECTS
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A (відмінно)
85 – 89	Добре		B (дуже добре)
75-84			C (добре)
70-74	Задовільно		D (задовільно)
60-69			E (достатньо)
35-59	Незадовільно		FX (незадовільно - з можливістю повторного складання)
1-34			F (неприйнятно – з обов'язковим повторним курсом)

Мінімальний пороговий рівень оцінки за роботу в семестрі (допуск до іспиту) складає 30 балів. У разі отримання оцінки «неприйнятно» (нижче 30 балів) здобувач зобов'язаний повторно вивчити дисципліну. У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачеві та комісії. При цьому максимальна підсумкова оцінка після перескладання може бути лише «достатньо». Замість перескладання комісії здобувач може обрати повторне вивчення дисципліни.

Політика добросовісності

Всі завдання курсу є самостійно виконаною працею. Роботи скомпільовані шляхом копіювання, перенесення оригінальних текстів без посилання на джерела, або компонування тексту з готових блоків оригінальних джерел буде оцінено «незадовільно». Всі роботи перевіряються на plagiat. Виконання навчальних завдань і робота в курсі має відповісти вимогам «Положення про дотримання академічної добросовісності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти» ДЗ «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління» (затверджено наказом № 112 від 07.03.2018 року) - Режим доступу: <https://dea.edu.ua/img/source/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C-10.03.2020.pdf>

Літературні джерела

1. Закон України «Про освіту» (2017 р.)
2. Афанасьев А.О. Основы научных исследований : навч. посібник / А.О. Афанасьев, Е.В. Кузькін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. – 96 с.
3. Баскаков А.Я. Методология научного исследования : учеб. пособие / А.Я. Баскаков, Н.В. Тулєнков. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.

4. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень / М.Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
5. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень : [підручник] – К. : Вища шк., 2001. – 271 с.
6. Білявський Г. О. Основи екології / Г. О. Білявський, Р. С Фурдуй, І. Ю. Костіков. - К.: Либідь, 2005.- 408 с.
7. Білявський Г. О., Фурдуй Р. С., Костіков І. Ю. Основи екологічних знань - К.: Либідь, 2000. - 336 с.
8. Бондар О. І. Загальна екологія та неоекологія // О.І. Бондар, П.М. Бойко, Ю.П. Пилипенко [та ін.] / – Херсон: Олді-плюс, 2011. – 166 с.
9. Бондар О.І. Моніторинг навколошнього середовища / [О. І. Бондар, І. В. Корінько, В. М. Ткач, О. І. Федоренко]; під ред. О. І. Федоренко. – К.-Х.:ДЕІ-ГТІ, 2005. – 126 с.
10. Грабченко А.І. Методи наукових досліджень : навч. посібник / А.І. Грабченко, В.О. Федорович, Я.М. Гаращенко. – Х. : НТУ «ХПІ», 2009. – 142 с.
11. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
12. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень: навч. посібник / А.В. Демківський, П.І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с.
13. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень / А.М. Єріна. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.
14. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О.В. Клименюк. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
15. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К. : Центр навч. л-ри, 2010. – 352 с.
16. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
17. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця / Ю.М. Краснобокий. – К. : Наук. світ, 2000. – 83 с.
18. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посібник / Н.М. Краус ; Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка, каф. екон. теорії та регіон. економіки. – Полтава : Оріяна, 2012. – 180 с.
19. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.В. Крушельницька.–К.: Кондор, 2006.–192 с.
20. Лудченко А.А. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т.А. Примак. – К. : Знання, КОО, 2000.– 114 с.
21. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В.П. Волков, М.А. Подригало, О.П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. – Луганськ : СНУ, 2009. – 351 с. 247.
22. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б.І. Мокін, В.Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
23. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр навч. л-ри, 2010. – 352 с.
24. Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посібник / Ю.І. Палеха, Н.О. Леміш. – К. : Вид-во «Ліра-К», 2013. – 336 с.

25. Стєченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підручник / Д.М. Стєченко, О.С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
26. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження / С. Фареник. – К. : Вид. УАДУ, 2000. – 340 с.
27. Чупріна Н.В. Методологія сучасних наукових досліджень: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н.В. Чупріна; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2009. – 246 с.
28. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. – 7-ме вид., переробл. і доп. – К. : Знання, 2010. – 295 с.
29. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. – К. : Знання-прес, 2002. – 296 с.
30. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібн. / В.Є. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.

Політика оцінювання

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної добросердечності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (зокрема, із використанням мобільних пристройів).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.