

**МІНІСТЕРСТВО ЗАХИСТУ ДОВКІЛЛЯ
ТА ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНА ЕКОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Державної екологічної
академії післядипломної освіти та управління

Голова Вченої ради


_____ О. Бондар
(Протокол № 4-20 від 27.10.2020 р.)



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ»

Галузь знань:

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність:

051 Економіка

Освітньо-наукова програма

**Економіка природокористування та
охорони навколишнього середовища**

Робоча програма дисципліни «**Проектний аналіз**» для підготування докторів філософії зі спеціальності 051 – економіка у галузі знань 05 – «**Соціальні та поведінкові науки**».

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д.е.н., старший науковий співробітник,

завідувач кафедри зеленої економіки

та економіки природокористування _____  О. Бутрим

к.т.н., старший науковий співробітник,

доцент кафедри зеленої економіки

та економіки природокористування _____  Г. Панченко

Робочу програму обговорено та затверджено на засіданні кафедри зеленої економіки та економіки природокористування, протокол № 3 від 23.10.2020 р.

Завідувач кафедри

_____  О. Бутрим

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

з науково- педагогічної роботи

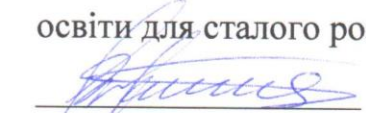
 _____ Г. Фінін

« 23 » жовтня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор Міжгалузевого

координаційного центру з екологічної освіти для сталого розвитку

_____  В. Барановська

« 23 » жовтня 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма навчання	очна (вечірня) форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр і назва)		+
	Напрямок підготовки 051 «Економіка» (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): <u>економіка природокористування та охорони навколишнього середовища</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання за темою дисертації (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 60		1-й	
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 20 в т.ч. індивідуальної роботи - 0, самостійної роботи - 40	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Доктор філософії</u>	Лекції	
		8 год.	
		Практичні, семінарські	
		10 год., консультація – 2 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Індивідуальна робота	
		-	
		Самостійна робота	
		40 год.	
Індивідуальні завдання: -год.			
Вид контролю: <u>залік</u>			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очна (денна) форма навчання –

для очна (вечірня) форма навчання – 20/40

ВСТУП

Програму вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» складено відповідно до освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 – економіка в галузі знань 05 – соціальні та поведінкові науки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є дослідження поняттям проекту, проектного аналізу, етапами складання та функціональними аспектами формування проекту в умовах обмеженості ресурсів, способами та засобами залучення ресурсів для реалізації цих проектів.

Навчальна програма складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль I. *Механізм управління науковими проектами*

Змістовний модуль II. *Планування ресурсів, витрат і управління якістю проектів*

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний аналіз» є формування системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Проектний аналіз» є:

- вивчення основних понять та методів, які використовуються під час аналізу проектних рішень;
- ознайомлення з проблемами, що пов'язані з реалізацією проектів;
- оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів;
- засвоєння методів оцінювання проектів, засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен **знати:**

- основні концепції, поняття, методи і підходи, які використовуються у світовій практиці при аналізі проектних рішень;
- процедури аналізу, порівняння та обґрунтування вибору проектів;
- інструментарій проектного аналізу

Після вивчення дисципліни студенти повинні **вміти:**

- оцінювати проекти щодо маркетингової технології, екологічної, соціальної та інституціональної життєздатності, фінансової та економічної привабливості;
- використовувати інструментарій проектного аналізу для порівняння та обґрунтування вибору проектів;
- розробляти та реалізовувати проектні рішення.

Організація курсу

Аудиторна робота включає 8 годин лекцій, 10 години практичних робіт протягом 2 семестру, 2 години консультації. Самостійна робота над курсом протягом триместру – 40 годин. Курс завершується іспитом (у формі письмових відповідей на три запитання).

Рейтингові оцінки

Курс оцінюється за 100-бальною шкалою: до 70 балів - за роботу у семестрі; за роботу на заліку - до 30 балів.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль I

Змістовий модуль 1.

Механізм управління науковими проектами

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

Визначення проекту. Управління проектами. Типи проектів. Фази життєвого циклу проекту. Структура, оточення проекту. Учасники проекту.

Тема 2. Методологія проектного аналізу та обґрунтування доцільності проекту. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Критерії оцінки проектної ефективності.

Тема 3. Підходи і види проектного аналізу (функціональні аспекти). Маркетинговий аналіз. Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Концепція попиту ринку. Аналіз ринкового середовища продукції проекту. Технічний аналіз та його складові. Інституційний аналіз. Оцінка впливу зовнішніх і внутрішніх факторів на проект. Функції менеджера проекту. Екологічний аналіз. Методичні підходи з оцінювання впливу проекту на довкілля. Соціальний аналіз – складові та показники. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз – фактори, принципи; оцінювання економічної вартості та ефективності проекту.

Модуль II

Змістовий модуль 2.

Планування ресурсів, витрат і управління якістю проектів

Тема 4. Організація структури проекту. Поняття проектної організаційної структури. Критерії вибору організаційної структури. Типи організаційної структури проекту. Визначення функціональних обов'язків учасників проекту. Визначення структури проекту на етапі планування. Управління окремими компонентами проекту. Завдання структуризації проекту. Послідовність здійснення структуризації. Визначення структури проекту на етапі планування.

Тема 5. Структуризація проектів та загальні підходи до їх планування і контролю. Визначення структури проекту. Завдання структуризації проекту. Планування реалізації проекту. Цілі, призначення та види планів. Розробка проектно-кошторисної документації.

Тема 6. Управління ризиками в проєктах. Поняття і сутність проєктних ризиків. Класифікація проєктних ризиків. Аналіз та оцінка проєктних ризиків. Управління ризиками. Методи зниження проєктних ризиків.

Тема 7. Контроль якості проєктів. Сутність управління якістю проєктів та способи забезпечення якості проєкту. Концепція управління якістю наукових проєктів. Управління процесом забезпечення якості проєкту. Контроль якості проєкту. Контроль як основа управління проєктною діяльністю. Види контролю виконання проєкту. Технологія оцінки проєктної діяльності. Регулювання процесу реалізації проєкту. Причини внесення змін та оцінка наслідків.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п(с)	лаб	інд	ср.		л	п	лаб	інд	ср.
Модуль I												
Змістовий модуль 1. Механізм управління науковими проєктами												
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами.							10	1	-	-	-	9
Тема 2. Методологія проєктного аналізу та обґрунтування доцільності проєкту							10	1	-	-	-	9
Тема 3. Підходи і види проєктного аналізу (функціональні аспекти)							13	2	2	-	-	9
Разом за модулем 1							33	4	2	-	-	27
Модуль II												
Змістовий модуль 2. Планування ресурсів, витрат і управління якістю проєктів												
Тема 4. Організація структури проєкту							3	1	2	-	-	
Тема 5. Структуризація проєктів та загальні підходи до їх планування і контролю							3	1	2	-	-	
Тема 6. Управління ризиками в проєктах							12	1	2	-	-	9
Тема 7. Контроль якості проєктів							7	1	2	-	-	4
Разом за модулем 2							25	4	8	-	-	13
<i>Всього годин</i>							58	8	10	-	-	40
ІНДЗ								-	-	-	-	-
Всього годин							60	8	12*	-	-	40

* Для проведення консультацій заплановано 2 години

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Тема 1. Загальна характеристика управління проектами <i>Теми практичних занять:</i> 1. Інвестиційні проекти і програми.	1
2	Тема 2. Методологія проектного аналізу та обґрунтування доцільності проекту <i>Теми практичних занять:</i> 1. Логічна основа проекту	1
3	Тема 3. Підходи і види проектного аналізу (функціональні аспекти) <i>Теми практичних занять:</i> 1. Базові принципи проектного аналізу 2. Життєвий цикл проекту	1 1
4	Тема 4. Організація структури проекту <i>Теми практичних занять:</i> 1. Аспекти проектного аналізу	1
5	Тема 5. Структуризація проектів та загальні підходи до їх планування і контролю <i>Теми практичних занять:</i> 1. Технічні аспекти проектного аналізу	1
6	Тема 6. Управління ризиками в проектах <i>Теми практичних занять:</i> 1. Фінансові і економічні аспекти проектного аналізу 2. Управління проектами	1 1
7	Тема 7. Контроль якості проектів <i>Теми практичних занять:</i> 1. Побудова потоку грошових коштів 2. Розробка логічної основи проектів, запропонованих учасниками курсу	1 1

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення конкретної дисципліни. Її зміст

визначений робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, картографічними і табличними матеріалами тощо. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який студенти опрацьовують під час аудиторних занять.

Зміст СРС з дисципліни «Проектний аналіз» складається з таких видів роботи:

- 1) підготовка до аудиторних занять (лекцій);
- 2) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни, запропонованого викладачем, згідно з навчально-тематичним планом;
- 3) виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;
- 4) підготовка до заліку.

Розподіл годин самостійної роботи

№ з/п	<i>Назва теми</i>	<i>Кількість годин</i>
1	<p>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.</p> <p>1. Сутність та мета проекту. Ознаки проекту. Відмінність проекту від плану чи програми. Концепція проекту в проектному аналізі.</p> <p>2. Основні властивості проекту. Види проектів.</p> <p>3. Основні класифікаційні ознаки: масштаб, складність, термін реалізації, якість, обмеженість ресурсів, місце та умови реалізації проектів та їх взаємозалежність. Поняття зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.</p>	3 3 3
2	<p>Тема 2. Методологія проектного аналізу та обґрунтування доцільності проекту.</p> <p>1. Стратегічне планування, розвиток підприємства й місце інвестиційних рішень у ньому. Поняття інвестиційної стратегії, основні принципи її опрацювання.</p> <p>2. Характеристика основних етапів формування інвестиційної стратегії підприємства.</p> <p>3. Взаємозв'язок інвестиційних стратегічних цілей з цілями загальної економічної стратегії та життєвим циклом господарського суб'єкту</p>	3 3 3
3	<p>Тема 3. Підходи і види проектного аналізу (функціональні аспекти).</p> <p>1. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі.</p>	3

	<p>Необхідність визначення відчутних та невідчутних вигод та витрат при оцінці проекту. Кількісна оцінка та специфіка визначення витрат і вигод у фінансовому та економічному аналізі. Граничні величини.</p> <p>2. Концепція альтернативної вартості та її використання в проектному аналізі. Підходи до складання переліку альтернативних рішень. Залежні, незалежні та такі, що взаємно виключають одна одну альтернативи</p> <p>3. Необхідність та способи урахування впливу інфляції та результати оцінки інвестиційних проектів. Номінальна та реальна величина грошових коштів. Критерії використання поточних і постійних цін при оцінюванні інвестиційних рішень.</p>	3 3
4	<p>Тема 6. Управління ризиками в проектах.</p> <p>1. Сутність понять «проект», «управління проектами» та «ризик».</p> <p>2. Потенційні проблеми, які виникають в ході реалізації проекту.</p> <p>3. Процедури в управлінні ризиками проекту, зв'язок ризик-менеджмент в управлінні проектами. Процедури управління ризиками.</p>	3 3 3
5	<p>Тема 7. Контроль якості проектів.</p> <p>1. Сутність управління якістю проекту та способи забезпечення його якості</p> <p>2. Витрати на забезпечення якості проекту</p> <p>3. Методи контролю за якістю проекту</p>	2 2
	Всього	40

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний; репродуктивний метод (репродукція – відтворення); метод проблемного викладу; частково-пошуковий, або евристичний; дослідницький метод; дискусійні методи; імітаційні та не імітаційні методи; неігрові методи; метод моделювання.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Мета поточного контролю – оцінити ступінь засвоєння теоретичного і практичного матеріалу та рівень знань аспірантів з відповідних розділів дисципліни.

Рівень поточних знань оцінюється в балах по кожному із передбачених видів практичних завдань окремо:

- володіння теоретичним матеріалом;

– доповіді за тематикою творчих робіт.

Згідно до методики рейтингової оцінки поточний рейтинг аспіранта розраховується як сума балів за всіма видами практичних завдань (плюс показники відвідування лекційних та практичних занять) наращується протягом семестру.

Аспіранти, поточні знання яких оцінені на “незадовільно” (0-29 балів), вважаються не атестованими і до заліку з дисципліни не допускаються. Аспіранти, які за роботу в семестрі та на заліку набрали 30-59 балів мають право на перескладання.

Підсумковий контроль знань здійснюється наприкінці семестру шляхом складання заліку.

Залік проводиться в змішаній формі, по завданнях, які складені на основі програми курсу та мають однаковий рівень складності. Перед заліком проводиться консультація протягом 2 годин. На підготовку питань під час заліку відводиться 45 хвилин.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ

На залік виносяться 30 питань з числа:

Що таке проект?

Які різновиди проектів Ви знаєте?

Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?

Що таке управління проектами?

В чому полягає об’єктивна необхідність управління проектами?

Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв’язок?

Які є фази життєвого циклу проекту ?

Як Ви розумієте поняття "ідея проекту"?

Що таке концепція проекту?

Які етапи розробки концепції проекту?

Що включають у себе такі етапи обґрунтування ефективності проекту, як передпроектне дослідження, додаткове дослідження проекту?

Яку інформацію надає аналітикам обґрунтування технічних і економічних можливостей виконання проекту?

Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загальноекономічний аналіз?

З якою метою здійснюють екологічну та соціальну експертизу майбутнього проекту?

Охарактеризуйте основні показники оцінки ефективності проекту.

Які методи оцінки ефективності інвестицій Вам відомі?

Опишіть методику розрахунку основних фінансових показників, які застосовуються для відбору ефективних проектів?

Визначте переваги та недоліки різних фінансових показників оцінки ефективності проектів.

Які основні види проектного аналізу?

Коротко розкрийте суть і мету основних видів проектного аналізу

Що таке «ціна капіталу»?

Які етапи аналізу ринкового середовища продукції проєкта?

Які макроекономічні фактори впливають на проєктні рішення?

Які характеристики ринку приймають до уваги при здійсненні проєктного аналізу?

Які основні етапи проведення робіт з технічного аналізу проєктів?

Які основні завдання інституційного аналізу?

Які основні елементи інституційного аналізу?

Які розрізняють категорії проєктів за ступенем впливу на довкілля?

Які етапи проведення екологічного аналізу проєкту?

Які розрізняють типи впливу на довкілля?

Які основні методи оцінки екологічних наслідків проєктів?

Які є основні компоненти соціального аналізу впливу проєктів?

Які етапи проведення фінансового аналізу проєкту?

Що таке організаційна структура управління проєктом?

Які принципи формування проєктних груп?

Які базові елементи організаційної структури управління проєктами?

Функціональний та цільовий підходи, їх переваги та недоліки.

Які види зовнішніх організаційних структур Ви знаєте?

Назвіть характеристики та умови використання зовнішніх організаційних структур проєкту.

Визначте особливості функціонування проєктної організаційної структури управління.

Які основні переваги та недоліки матричної організаційної структури?

Охарактеризуйте основні види матричної ОСУ.

В яких проєктах застосовуються матричні ОСУ?

Дайте характеристику внутрішнім організаційним структурам управління проєктом.

Чому, на Вашу думку, більшість підприємств при реалізації проєкту використовують змішану структуру управління?

Що таке проєктне планування?

Які етапи включає загальний процес планування?

Назвіть основні процеси планування проєктів, дайте їм характеристику.

Охарактеризуйте допоміжні процеси планування проєктів.

Що таке план проєкту?

Назвіть засоби та джерела фінансування проєкту.

Який є склад і порядок кошторисної документації.

Які є засоби фінансування проєкту.

Що таке структура проєкту?

Які основні вимоги до структури проєкту?

Охарактеризуйте структуру проєкту.

Які основні задачі структуризації проєкту?

Які моделі структуризації проєкту Ви знаєте?

Назвіть основні методи структуризації проєкту.

Чому проведення структуризації є необхідним в управлінні проєктами?

Що таке ризик?
 Що таке невизначеність?
 Які є фактори невизначеності?
 Назвіть фінансові ризики на різних фазах проекту.
 Назвіть особливості ризику інвестиційної діяльності підприємства.
 Назвіть основні види проектних ризиків.
 Що таке аналіз (оцінка) ризиків?
 Які є види аналізу проектних ризиків?
 Що визначає якісна оцінка ризиків проектної діяльності?
 Які є методи якісного аналізу ризиків?
 Що визначає кількісна оцінка ризиків проектної діяльності?
 Які є методи кількісного аналізу ризиків?
 Що таке точка беззбитковості?
 Як проводиться аналіз чутливості і які його недоліки?
 Що таке управління ризиками?
 Яка структура управління ризиками?
 Як знизити вплив ризиків?
 Як ви розумієте поняття «управління якістю проекту»?
 Що таке сертифікація?
 Які Ви можете назвати методи та засоби
 Які роботи виконуються по забезпеченню якості проекту?
 Назвіть основні положення програми забезпечення якості проекту
 Охарактеризуйте основні положення системного управління якістю.
 Наведіть класифікацію витрат для мети обліку і аналізу витрат, пов'язаних із забезпеченням якості проекту.
 Які методи контролю якості проекту Ви знаєте?

Рівень поточних знань аспірантів оцінюється відповідно до методики рейтингової оцінки. Сутність методики полягає у визначенні поточного рейтингу аспіранта, що розраховується як сума балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи і нарощується протягом семестру.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума
Модуль 1			Модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	30	100
10	10	10	10	10	10	10		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку

91-100 (A)	відмінно	зараховано	
81-90 (B)	добре		
71-80 (C)			
66-70 (D)	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання	
60-65 (E)	незадовільно з можливістю повторного складання		
30-59 (F)	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
0-29 (F)	Неприйнятно; потрібна значна додаткова робота		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Аншина М. С риском по жизни или как сохранить здоровье проектов автоматизации // ДИС. – 2002. – № 6. – С. 4–13. 2. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. – 423 с. <http://www.cfin.ru/books/>.

Батенко Л. П. Сучасний стан проектного управління в транснаціональних компаніях: глобальний і локальний ракурси / Л. П. Батенко, О. Ю. Діброва // Стратегія економічного розвитку України . – 2013. - № 32 (203) , с. 83-89.

Башинська І.О., Макарець Д.О. Управління ризиками в проектах / І.О. Башинська // Економіка, фінанси, право. – 2017. – № 5/2. С 38 – 40.

Бутко М.П. Проектний менеджмент: регіональний зріз [текст] навчальний посібник. / За заг. ред. Бутка М П. [М. П. Бутко, М. І. Мурашко, І. М. Олійченко та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. -416 с. https://pidru4niki.com/87700/menedzhment/proektniy_menedzhment

Бутрим О.В., Дорогунцов С.І. Ризик надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру / О.В. Бутрим // Економіка України. – 2001. -№ 4. – С. 68 – 73

Верба В. А. Проектний аналіз / В. А. Верба, О. А. Загородніх. – Київ : КНЕУ, 2000. – 322 с.

Верес О.М., Катренко А.В., Рішняк І.В., Чаплига В.М. Управління ризиками в проектній діяльності // Львівська політехніка, 2003 <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/8638/1/04.pdf>

Воркут Т. А. Проектний аналіз / Т. А. Воркут. – Київ : Український центр духовної культури, 2000. – 440 с.

Грицаєнко Г.І. Оцінка ефективності в проектному аналізі / Г.І. Грицаєнко // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – 2013. - №3(23), с. 61-64.

Дивнич О.Д. Формальні методи оцінки ефективності проектних рішень / О.Д. Дивнич // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2014. - №6/2, с. 155-158.

Козик В.В., Федоровский В.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов // Финансы Украины. – 2001. – №4. – С. 22–25

Либерзон В. Основные понятия и процессы управления проектами // Директор ИС. – 2000. – № 3.

Петренко Н. О. Управління проектами [текст] навчальний посібник. / Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О.. - К. : «Центр учбової літератури», 2015.-244 с. http://lib.khnu.km.ua/fond/NOV/new09_2016/452974.pdf

Пріб К. А. Діагностика в системі управління [текст] : навч. посіб. / К. А. Пріб, Н. І. Патица. – К.: «Центр учбової літератури», 2016.-432 с. https://pidru4niki.com/component/option.com_jdownloads/Itemid,999999/catpid,1130/task,view.annotation/

Рішняк І.В. Моделювання процесів проектування схем реляційних баз даних та оцінювання ризиків прийняття проектних рішень // Вісн. Нац. ун-ту “Львівська політехніка”. – 2002. – № 464.

Скопенко Н.С., Євсєєва І.Є., Москаленко В.О. Управління ризиками в проектному менеджменті / Н.С. Скопенко, І.Є. Євсєєва, В.О. Москаленко // Інвестиції: практика та досвід. – 2013. – № 24. – С. 41 – 44.

Сорока В. С. Введення в проектний аналіз: інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / В. С. Сорока, З. В. Бичко. – Рівне : НУВГП, 2008. – 201 с.

ISO/TR 10006: 1997 (E). Quality Management – Guidelines to quality in project management.

Wideman Comparative Glossary of Project Management Terms. PMForum, 2000. <http://www.maxwideman.com/>.

Допоміжна

Господарський кодекс України. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Про цінні папери і фондову біржу: Закон України від 18.07.1991 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Про інноваційну діяльність: Закон України від 4.07.2002 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг від 12.07.2001 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Положення про типовий бізнес-план / затверджено фондом держмайна України № 301 від 26.05.94 р. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://rada.com.ua>.

Інформаційні ресурси

Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

Каталог національних стандартів та кодексів усталеної практики [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://uas.org.ua/ua/natsionalniy-fond-normativnih-dokumentiv/katalog-normativnih-dokumentiv-2/>

Законодавча база [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua/

Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України [Електронний ресурс] / Режим доступу: www.rada.gov.ua/